

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. М. АКМУЛЛЫ
ИНСТИТУТ ЭТНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ им. Р.Г. КУЗЕЕВА
УФИМСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАН
РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЦДУМ РОССИИ

Хабибуллина З.Р.

**ИНСТИТУТЫ МУСУЛЬМАНСКОГО ДУХОВЕНСТВА
В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН**

Учебно-методический комплекс

Уфа – 2011

УДК 351.857 (470.57)
ББК 86.38
Х 12

*Печатается по решению учебно-методического совета
Башкирского государственного педагогического университета
им. М. Акмуллы*

Научный редактор: Юнусова А.Б., д.и.н., профессор, директор ИЭИ
УНЦ РАН

Хабибуллина З.Р. Институты мусульманского духовенства в
Республике Башкортостан: учебно-методический комплекс [Текст]. – Уфа:
Изд-во БГПУ, 2011. – 82 с.

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов, обучающихся по дисциплинам, ориентированным на углубленное изучение истории и культуры ислама. Учебно-методический комплекс включает учебно-тематический план изучения курса, программу, список основной и дополнительной литературы, планы семинарских занятий, примерные темы рефератов и творческих заданий, методические рекомендации по их выполнению, перечень экзаменационных вопросов, тестовые задания, словарь ключевых терминов и понятий. Приложение содержит малодоступные источники.

*Работа выполнена в рамках проекта
Комплексной программы «Содействие развитию мусульманского образования»,
утвержденной Правительством РФ от 14.06.2007 № 775-р*

© Хабибуллина З.Р., 2011
© ИЭИ УНЦ РАН, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений.....	4
Введение.....	5
Часть 1. Основное содержание курса «Институты мусульманского духовенства в Республике Башкортостан».....	10
1.1. Лекционные занятия по курсу.....	10
1.2. Информационное обеспечение курса.....	14
1.3. Учебно-практические занятия по курсу.....	17
1.4. Тематика экзаменационных вопросов по курсу.....	27
Часть 2. Самостоятельная работа по курсу «Институты мусульманского духовенства в Республике Башкортостан».....	30
2.1. Примерные темы рефератов и творческих заданий.....	30
2.2. Методические рекомендации к подготовке реферата и творческих заданий.....	30
2.3. Тестовые материалы к курсу.....	31
Словарь ключевых терминов и понятий.....	37
Приложение.....	42

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

БАССР – Башкирская Автономная Советская Социалистическая республика

БГПУ – Башкирский Государственный педагогический университет

БДУ – Башкирское духовное управление

БНЦ – Башкирский народный центр «Урал»

ВУЗ – Высшее учебное заведение

ГУ Минюста – Государственное управление Министерства юстиции

ДУМ – Духовное управление мусульман

ДУМ АЧР – Духовное управление мусульман Азиатской части

России

ДУМЕС – Духовное управление мусульман Европейской части СССР и Сибири

ДУМЕР – Духовное управление мусульман Европейской части России

ДУМЗАК – Духовное управление мусульман Закавказья

ДУМ РБ – Духовное управление мусульман Республики

Башкортостан

ДУМСК – Духовное управление мусульман Северного Кавказа

ИЭИ – Институт этнологических исследований

МВД – Министерство внутренних дел

МРО – Местная религиозная организация

МРОМ – Местная религиозная организация мусульман

ОАЭ – Объединенные Арабские Эмираты

ОИК – Организация Исламская Конференция

ОМДС – Оренбургское магометанское духовное собрание

ООН – Организация объединенных наций

РАН – Российская академия наук

РИУ – Российский исламский университет

РБ – Республика Башкортостан

РДУМ – Региональное духовное управление мусульман

РСФСР – Российская Советская Федеративная Социалистическая

Республика

РФ – Российская Федерация

САДУМ – Духовное управление мусульман Средней Азии и Казахстана

СМР – Совет муфтиев России

СНГ – Содружество Независимых государств

СССР – Союз Советских Социалистических республик

УНЦ – Уфимский научный центр

ФЗ – Федеральный закон

ЦДУМ – Центральное управление мусульман России

ВВЕДЕНИЕ

Институты мусульманского духовенства – важная составляющая общественного и конфессионального пространства республики. Они играют важную роль во взаимодействии мусульманского социума с государством и другими конфессиями. Особенности организации мусульманской уммы оказали существенное влияние на развитие ислама в России и Башкортостане. Знания о положении религиозных организаций в соответствии с правовыми нормами необходимы для изучения истории религии и ее современного состояния. Переход российского общества к демократическим формам общественно-политического развития ставит задачу овладения основами современной политической культуры, нормами цивилизованного взаимодействия граждан в едином общероссийском этнокультурном пространстве и международных отношениях.

В современной России мусульманские организации становятся все более влиятельными и заметными объектами информационной и общественной сферы. Мусульмане Башкортостана по состоянию на 1 января 2011 г. объединены тремя духовными центрами, все они находятся в Уфе:

1. Центральное духовное управление мусульман России, учреждено 22 сентября 1788 г., перерегистрировано 18 октября 2000 г. в Минюсте РФ. г. Уфа, ул. Тукая, 50. Председатель и Верховный муфтий ЦДУМ Талгат Таджуддин (Таджуддинов Талгат Сафич).

2. Региональное духовное управление мусульман Республики Башкортостан в составе ЦДУМ, учреждено на съезде представителей МРОМ, действующих на территории РБ и входящих в ЦДУМ 18 июля 2003 г. г. Уфа, ул. Тукая, 50. Председатель и муфтий Таджуддинов Мухаммад Талгатович.

3. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан учреждено в декабре 1917 г., восстановлено в ГУ Минюсте РФ по РБ 4 февраля 1999 г. г. Уфа, ул. Гоголя, 21. Председатель и муфтий с 1992 г. Нурмухамет Нигматуллин (Нигматуллин Нурмухамет Магафурович). Входит в Совет муфтиев России.

Предлагаемый учебно-методический комплекс разработан с учетом учебных программ и пособий, исламоведческой литературы. В нем выделены важнейшие этапы институционализации ислама республики, основные институты мусульманского духовенства с последующей их детализацией. Обобщение российского опыта по государственному управлению религиозными организациями даст ключ к воспитанию толерантности в обществе, пониманию роли религиозных объединений и духовенства в поддержании межконфессионального и межнационального согласия в Республике Башкортостан.

Цель и основные задачи курса

Цель курса – помочь студентам в овладении основными научными знаниями по правовому положению и внутреннему состоянию современных институтов мусульманского духовенства в Республике Башкортостан, усвоении ими ключевых понятий и категорий. Процесс обучения также направлен на формирование информационных, интеллектуальных и оценочных умений учащихся.

Задачи курса:

- изучить историографию вопроса и определить место проблемы в историографическом поле исследований;
- сформировать корпус источников, составляющих разноплановую, достаточно широкую базу для исследования;
- раскрыть алгоритм научно-исследовательской работы от поиска источников, литературы и сбора эмпирических сведений до формирования основных выводов, их доказательства и представления в устных и письменных рассуждениях;
- привить навыки аргументирования основных тезисов исследования;
- проанализировать социально-правовой статус мусульманских религиозных организаций, духовенства в разные периоды истории;
- рассмотреть административно-территориальное устройство мусульманской уммы Башкортостана, духовные управления, сеть приходов, мечети, духовные учебные заведения;
- определить особенности развития современных институтов мусульманского духовенства, обусловленные государственной политикой, религиозным возрождением, расколом мусульманской уммы в масштабе всей страны;
- рассмотреть состояние духовного образования и определить его роль в подготовке профессиональных кадров духовенства;
- показать роль миротворческой и культурно-просветительской деятельности мусульманского духовенства;
- разъяснить порядок аттестации по курсу.

Студент по окончании курса должен уметь:

- анализировать фактический материал по курсу;
- работать с различными источниками;
- свободно оперировать знаниями: находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели;
- пространственно локализовать события и явления;
- рассматривать события и явления с учетом хронологического предшествования и последовательности;
- определять актуальность событий и явлений, связывать с современными проблемами;

- строить самостоятельные заключения;
- оценивать и осмысливать результаты своей деятельности;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Курс предполагает промежуточные формы контроля в виде реферата, тестирования. Итоговой формой контроля является экзамен.

Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение курса

Студенты, завершившие изучение данного курса должны:

- знать об основных принципах работы исследователя с источниками;
- знать о применении общенаучных и религиоведческих методов в изучении ислама;
- приобрести навыки критического осмысления источников и исламоведческой литературы;
- знать последние теоретические и учебно-практические исследования по заявленной тематике;
- обладать знаниями по конституционным и правовым основам деятельности религиозных организаций на территории Республики Башкортостан;
- знать исторические факты, события, их последовательность, даты, имена, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;
- обладать знаниями о современных органах управления и самоуправления мусульманской общины;
- знать и объяснять содержание основных терминов и понятий;
- владеть опытом оценки явлений и персоналий, уметь определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения.

Примерный расчет учебных часов

Объем учебного курса – 32 часа;

Форма обучения – дневная и заочная;

Количество семестров: дневное – 1 и заочное – 1;

Форма контроля: тестирование, реферат, экзамен.

№	Виды учебной работы	Количество часов	
		дневное	заочное
1.	Общее количество часов по курсу	32	16

2.	Консультации		
3.	Самостоятельная работа		
4.	Аудиторные занятия:	32	16
	в том числе лекций	16	16
	семинаров	16	

Содержание дисциплины (в часах)

№	Название темы	Лекции	Семинары	Всего
1	Вводная лекция	2	2	4
2	Возникновение и функционирование официальных мусульманских институтов в Башкортостане	2	2	4
3	Правовое обеспечение деятельности религиозных организаций в Республике Башкортостан на современном этапе	2	2	4
4	Мусульмане и мусульманские лидеры Башкортостана в новых условиях: восстановление общеисламской идентичности, духовной иерархии в конце XX в.	2	2	4
5	Раскол ДУМЕС и административно-территориальное деление мусульманской уммы	2	2	4
6	Институциональный ислам в Башкортостане: современные тенденции развития	2	2	4
7	Подготовка духовных кадров ислама в республике	2	2	4
8	Деятельность современного мусульманского духовенства по укреплению межнационального и межконфессионального согласия	2	2	4
	Итого:	16	16	32

Тематика семинарских занятий (в часах)

№	Название темы	Количество часов
1.	Правовое положение мусульманских институтов в Российской империи	2
2.	Законодательство СССР в сфере свободы совести и вероисповедания	2

3.	Юридические основы деятельности религиозных организаций в Российской Федерации	2
4.	Правовое обеспечение деятельности религиозных организаций в Республике Башкортостан	2
5.	Руководители мусульманских централизованных структур Башкирии	2
6.	Уставная деятельность современных мусульманских организаций	2
7.	Религиозное образование и мусульманские учебные заведения в Республике Башкортостан	2
8.	Мусульманские лидеры в борьбе за мир и согласие	2
	Итого:	16

ЧАСТЬ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИНСТИТУТЫ МУСУЛЬМАНСКОГО ДУХОВЕНСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН»

1.1. Лекционные занятия по курсу

№	Название лекции, ее содержание	Кол-во часов
1.	<p style="text-align: center;">Вводная лекция</p> <p>Постановка и актуальность проблемы. Обоснование цели, хронологических и территориальных рамок курса. Предмет и задачи курса, его место в системе знаний о российском исламе. Региональный ислам. Ислам в Башкортостане.</p> <p>Характеристика основной литературы и источников по изучаемой теме. Степень научной разработанности темы. Краткие сведения по историографии курса.</p> <p>Понятийный аппарат курса. Структура курса. Ознакомление с основными требованиями по курсу научно-практических занятий, условиями учета знаний студентов.</p>	2
2.	<p style="text-align: center;">Возникновение и функционирование официальных мусульманских институтов в Башкортостане</p> <p>Правовое положение мусульманских институтов в Российской империи. Создание Оренбургского магометанского духовного собрания указом Императрицы Екатерины II. Многократная смена названий учреждения на протяжении исторического периода.</p> <p>Развитие мусульманского образования в Российской империи. Мечети Башкирии. Правовой статус мусульманского священнослужителя в Российской империи. Приходское духовенство: численность, структура, порядок назначения, обязанности, источники доходов. «Безуказные муллы». Мусульманская фракция Государственной Думы России (1906-1917 гг.).</p> <p>Революционные события 1917 г. Всебашкирский курултай в Оренбурге (декабрь 1917 г.) и его место в организации мусульманского вероисповедания. Создание самостоятельного в Башкирии Духовного управления мусульман. Глава БДУ, член Башкирского правительства, Р. Фахретдинов. Учреждение в Уфе в 1920-х гг. вместо ОМДС Центрального духовного управления мусульман Внутренней России и Сибири. Деятельность двух мусульманских управлений в Башкирии. Закрытие БДУ в 1936 г., передача всех полномочий ЦДУМ.</p> <p>Особенности правового положения религиозных организаций на территории Советского государства. Контроль мусульманского сообщества СССР четырьмя муфтиятами, выделенными по национально-географическому признаку: САДУМ, ДУМЗАК, ДУМСК и ДУМЕС. Зона юрисдикции ДУМЕС. Структура организации. Правовой статус мусульманского священнослужителя в советском государстве.</p> <p>Предпосылки и условия разработки нового религиозного законодательства в Башкирии в 1980-е гг. Проявления духовного кризиса в деятельности религиозных организаций Башкирии в 1970-х гг. Приход к руководству ДУМЕС Т. Таджуддина. Способы решения кадровой</p>	2

	проблемы новым муфтием, миротворческая и благотворительная деятельность. Распад СССР. Начало раскола ДУМЕС с выходом из его состава общин новых независимых государств.	
3.	<p align="center">Правовое обеспечение деятельности религиозных организаций в Республике Башкортостан</p> <p>Смена государственной политики в сфере свободы совести, перемена отношения к религии и ее институциональным образованиям со стороны субъектов политического процесса. Закон СССР «О свободе совести религиозных организациях» 1990 г. Закон Башкирской ССР «О свободе совести и религиозных организациях в Башкирской ССР» 1991 г.</p> <p>Формирование демократической правовой базы в области государственно-конфессиональных отношений. Роль суверенизации в данном процессе. Конституционно-правовые основы в области прав человека на свободу совести в современном Башкортостане. Конституция РФ и РБ – гаранты законодательства и законотворчества в сфере свободы совести и свободы вероисповедования. Принципы взаимоотношений государства и религиозных организаций.</p> <p>Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г. Республиканский закон «О свободе совести и вероисповедания в Республике Башкортостан» с изменениями на 2010 г. Положение о государственном органе – Совете по делам религий, как информационном, экспертно-консультативном центре по государственно-конфессиональным отношениям.</p> <p>Законодательное оформление правового статуса и деятельности религиозных организаций, духовенства. Понятие и сущность религиозных организаций как субъектов гражданского права. Виды религиозной организации. Создание религиозной организации. Реквизиты устава (положения) религиозного объединения. Принципиальные отличия в статусе религиозных объединений. Льготы религиозных организаций. Особенности правового регулирования деятельности религиозных объединений. Обязанности религиозных организаций по Федеральному Закону «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. Ликвидация религиозной организации.</p> <p>Специальные права мусульманских священнослужителей в Федеральном законе 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».</p>	2
4.	<p align="center">Мусульмане и мусульманские лидеры в новых условиях: восстановление общенациональной идентичности, духовной иерархии в конце XX в.</p> <p>Кардинальные перемены конца XX столетия в духовной сфере общества. «Возрождение ислама» как совокупность процессов, зародившихся в мусульманской среде в канун распада СССР и в первое десятилетие существования новой России. Основные участники процесса возрождения ислама на общероссийском и региональном уровне. Численность российских мусульман. Критерии религиозности мусульман. Практикующие верующие.</p> <p>Религиозный подъем в Республике Башкортостан в конце 1980-х гг. Увеличение количества верующих. Исследования религиозности мусульман России и Башкортостана. Сохранение ислама в массовом</p>	2

	<p>сознании тюркских народов Башкортостана. Особенности ислама в Башкирии.</p> <p>Возвращение ранее национализированных культовых зданий. Проведение ряда крупных мероприятий с участием религиозных деятелей. Повсеместное восстановление и создание приходов в 1990-е гг. Мусульманское духовенство в конце XX в. Новые тенденции в деятельности духовенства с началом значительных кадровых изменений в религиозных структурах ислама. Проблема кадров мусульманского духовенства. Варианты ее решения Т. Таджуддином. Увеличение квоты Башкирии на отправление имамов для обучения в крупных учебных заведениях исламских центров. Восстановление медресе им. Р. Фахретдина в Уфе при ДУМЕС. Рост количества мусульманских служителей культа.</p> <p>Проблемы возрождения ислама. Задача сохранения этноконфессиональной самобытности мусульман республики.</p> <p>Дезинтеграционные процессы в мусульманской умме с 1989 г. Формирование оппозиции Талгату Таджуддину из молодых имамов Поволжья, Сибири, центральных регионов страны. Борьба внутри высшего исламского духовенства за власть. Объективные причины реконструкции ДУМЕС.</p>	
5.	<p style="text-align: center;">Раскол ДУМЕС и административно-территориальное деление мусульманской уммы</p> <p>Формирование политических, личностных, финансовых, этнических и религиозных предпосылок раскола исламского сообщества с конца 1980-х – начала 1990-х гг. в российском и региональном масштабе.</p> <p>Организационные перестройки в ДУМЕС после распада СССР. Указ Президиума ДУМЕС от 15 января 1991 г. о восстановлении территориальных образований среднего звена – мухтасибатных округов. Съезд 21 августа 1992 г. и его ключевая роль в расколе мусульманского сообщества. Образование самостоятельного Духовного управления Республики Башкортостан. Руководство новой структуры.</p> <p>Выход мухтасибатов из состава ДУМЕС в период с 1991 по 1994 г.г. Организация новых независимых духовных управлений. Смена названия ДУМЕС на Центральное духовное управление мусульман России и Европейских стран СНГ (ЦДУМ). Новый устав организации. Руководство ЦДУМ России. Особенности раскола мусульманского духовенства в Башкортостане.</p> <p>1992-1995 гг. – период урегулирования противоречий внутри исламского духовенства. Реформирование системы Духовных управлений. Процесс перераспределения приходов. Количество исламских религиозных объединений на территории Республики Башкортостан в 1990-2000 гг. Выстраивание новой модели отношений между исламом и государством.</p> <p>Оформление мусульманского духовенства в самостоятельную прослойку. Отсутствие единства в этой среде по многим принципиальным вопросам. Основная проблема становления духовенства. Нехватка кадров профессиональных духовных деятелей. Формирование системы религиозного образования. Попытки восстановить качественную систему мусульманского образования.</p>	2

	<p>Процесс институционализации мусульманских организаций в период 1996-2000 гг. Учреждение Регионального духовного управления мусульман Республики Башкортостан в составе ЦДУМ. Статус, руководство, полномочия.</p>	
6.	<p align="center">Институциональный ислам в Башкортостане: современные тенденции развития</p> <p>Завершение институционализации мусульманской конфессии к 2000-м гг. Численность исламских приходов на территории Республики Башкортостан в 2010-2011 годах. Зарегистрированные и неофициальные общины, подчиняющиеся духовным управлениям. Независимые приходы. Мечети республики.</p> <p>Объединение мусульманских религиозных организаций Башкортостана под тремя официально действующими духовными центрами, находящимися в Уфе. Снижение остроты проблемы распада ДУМЕС. Установление между ЦДУМ и ДУМ РБ стабильного баланса сил. Распределение мусульманских приходов между ЦДУМ и ДУМ РБ.</p> <p>Центральное духовное управление мусульман России. Председатель и Верховный муфтий ЦДУМ Талгат Сафич Таджуддинов. Региональное духовное управление мусульман Республики Башкортостан в составе ЦДУМ, учрежденное на съезде представителей местных мусульманских религиозных организаций, действующих на территории РБ и входящих в ЦДУМ. Председатель и муфтий Мухаммад Талгатович Таджуддинов.</p> <p>Духовное управление мусульман Республики Башкортостан. Председатель и муфтий с 1992 г. Нурмухамет Магафурович Нигматуллин. Членство организации в Совете муфтиев России.</p> <p>Внутренняя структура централизованных управлений, зоны юрисдикции, учебные заведения, печатные издания.</p> <p>Структура мусульманского духовенства, порядок назначения, обязанности и права. Иерархия современных служителей исламского культа. Правила обращения к духовным лицам.</p> <p>Общественно-религиозные объединения мусульман в республике. Просветительские и правозащитные центры современного ислама. Мусульманская инфраструктура: мусульманские детские сады, воскресные школы, исламские курсы, курсы арабского языка, издательства, магазины халяльных продуктов, организация хаджа.</p>	2
7.	<p align="center">Подготовка духовных кадров ислама в республике</p> <p>Исламское духовное профессиональное образование в Российской империи. Знаменитые медресе «Галия», «Усмания», «Хусания», «Мухаммадия», «Расулия» и т.д. Мусульманское образование и подготовка кадров служителей исламского культа в СССР.</p> <p>Светский характер государственной системы образования в современной России. Регламентация вопросов религиозного просвещения и образования в российском и республиканском законодательстве.</p> <p>Первое учебное заведение в новой России по подготовке имамов и муэдзинов – медресе им. Р. Фахретдина в Уфе. Проблема мусульманского образования и нехватки профессиональных кадров духовенства, обнаружившихся в процессе религиозного возрождения. Конкретные меры со стороны органов власти и духовных управлений по созданию единой учебной программы в масштабах государства. Деятельность</p>	2

	<p>Совета по исламскому образованию. Создание «Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования». Специальная программа фонда «Поддержка и развитие исламского образования в России».</p> <p>Проблема адекватности российской мусульманской элиты задачам, стоящим перед современностью. Необходимость светского образования для современных религиозных деятелей. Проект «Интеграция религиозного и светского образования в едином поликультурном, социальном, правовом пространстве Волго-Уральского региона» под руководством А.Б. Юнусовой (Директора ИЭИ УНЦ РАН).</p> <p>Учебные заведения Духовных управлений в республике. Российский исламский университет им. Р. Фахретдинова. Медресе «Нур аль-ислам». Медресе им. М. Султановой. Медресе «Галия». Медресе «Нур аль-Иман». Особенности образовательных курсов мусульманских учебных заведений. Сотрудничество религиозных учебных заведений со светскими вузами. Практика получения образования в зарубежных исламских университетах. Курсы повышения квалификации имамов в РИУ. Программа «Аттестация имамов» в рамках ДУМ РБ.</p>	
8.	<p>Деятельность современного мусульманского духовенства по укреплению межнационального и межконфессионального согласия</p> <p>Понятие о толерантности. Равенство религиозных организаций в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Ислам и толерантность. Потенциал ислама как консолидирующей силы, объединяющей разные народы. Опыт мирного сосуществования мусульман Башкортостана с представителями других конфессий. Этноконфессиональная ситуация в современном Башкортостане.</p> <p>Взаимодействие религиозных организаций с органами государственной власти Российской Федерации и Республики Башкортостан в укреплении межнационального и межконфессионального согласия. Совместные выступления традиционных религиозных объединений по вопросам конфессионального взаимодействия и сотрудничества в целях выработки общих концепций развития межконфессиональных отношений.</p> <p>Благотворительная и культурно-просветительская работа духовных управлений мусульман в республике. Совместные с главами традиционных конфессий благотворительные, миротворческие акции. Создание в 2005 г. при ЦДУМ Общественного совета ЦДУМ России: цель и задачи.</p> <p>Выступления мусульманских лидеров с провозглашением мира и согласия. Участие в работе миротворческих мусульманских конференций, форумов, съездов, симпозиумов. Взаимоотношения мусульманских объединений России с исламским миром. Контакты с международными исламскими организациями: ОИК, Исламский банк, Европейский мусульманский союз и др.</p>	2
	Итого:	16

1.2. Информационное обеспечение курса

Основная литература

1. Азаматов Д.Д. Оренбургское магометанское духовное собрание в конце XVIII – XIX вв. Уфа, 1999.
2. Аминов Т.М. Антология истории мусульманского образования в Республике Башкортостан / сост. Т.М. Аминов. Уфа, 2010.
3. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII – начало XX в.). М., 2004.
4. Асадуллин Ф.А. Мусульманские духовные организации и объединения Российской Федерации. М., 1998.
5. Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. М., 1992.
6. Вероисповедная политика Российского государства: Учебное пособие / Отв. ред. М.О. Шахов. М., 2003.
7. Гараджа В.И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2005.
8. Добаев И.П. Политические институты исламского мира: идеология и практика. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Загидуллин И.К. Исламские институты в Российской империи: Мечети в европейской части России и Сибири. Казань, 2007.
10. Игнатенко А.А. Ислам и политика. М., 2004.
11. Инновационные ресурсы мусульманского образования и культуры: Вторые Фахретдиновские чтения / под ред. Р.М. Асадуллина. М.-Н. Новгород, 2011.
12. Ислам и государство: Сборник научных статей / Ответ. ред. А. Малашенко; Сост. А. Юнусова. М., 2007.
13. Ислам от Каспия до Урала: макрорегиональный подход. Сб. статей / под ред. К. Мацузато. М., 2007.
14. История религий в России: Учебник / под общ. ред. О.Ю. Васильевой, Н.А. Трофимчука. 2-е изд., доп. М., 2004.
15. Источники существования исламских институтов в Российской империи. Сборник статей / Сост. и отв. ред. И.К. Загидуллин. Казань, 2009.
16. Исхаков С.М. Российские мусульмане и революция: 1917 – 1918 гг. М., 2003.
17. Коран, пер. Крачковского. Ростов-на-Дону, 2010.
18. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1996.
19. Малашенко А. Исламская альтернатива и исламистский проект. М., 2006.
20. Малашенко А.В. Исламское возрождение в современной России. М., 1998.
21. Мухаметшин Р.М. Татары и ислам в XX веке (Ислам в общественной и политической жизни татар и Татарстана). Казань, 2003.
22. Набиев Р.А. Ислам и государство: Культурно-историческая эволюция мусульманской религии на Европейском Востоке. Казань, 2002.

23. Наумкин В.В. Ислам и мусульмане: культура и политика. Статьи, очерки, доклады разных лет. М.-Н. Новгород, 2008.
24. Одинцов М.И. Вероисповедные реформы в Советском Союзе и в России. 1985 – 1997 гг. М., 2010.
25. Основы религиоведения: Учеб. / Ю.В. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Под ред. И.Н. Яблокова. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2000.
26. Просветительские традиции ислама в Урало-Поволжье: Первые Фахретдиновские чтения / под ред. Р.М. Асадуллина. Н. Новгород, 2009.
27. Религия и государство в современной России / Под ред. М.Б. Олкот и А.В. Малашенко. М., 1997.
28. Российские муфтии: от екатерининских орлов до ядерной эпохи (1788 – 1950) / А.Ю. Хабутдинов. Н. Новгород, 2006.
29. Силантьев Р.А. Мусульманская дипломатия в России: история и современность. М., 2010.
30. Силантьев Р.А. Новейшая история ислама в России. М., 2007.
31. Старостин А.Н. Социальный облик имамов Урала начала XXI века. М.-Н. Новгород, 2009.
32. Сюкияйнен А. Правовая культура ислама. М., 1999.
33. Тульский М. Духовные управления мусульман РФ: история возникновения, расколы и объединения (часть 1). М., 2006.
34. Фаизов Г.Б. Ислам и государство: единство, противоборство, конвергенция. Уфа, 2010.
35. Филатов С.Б. Религия и общество в Башкортостане // Религия и общество. Очерки религиозной жизни современной России. М.-СПб., 2002. С. 114-135.
36. Юнусова А.Б. Ислам в Башкортостане. М., 2007.
37. Юнусова А.Б. Ислам в Башкортостане. Уфа, 1999.
38. Якупов Р. Ислам в России в свете этнографии // Этничность и конфессиональная традиция в Волго-Уральском регионе России. М., 1998. с. 92-102.
39. Ямаева Л.А. Мусульманский либерализм начала 20 века как общественно-политическое движение (по материалам Уфимской и Оренбургской губернии). Уфа, 2002.
40. Ярлыкапов А.А. Исламское образование на Северном Кавказе в прошлом и в настоящем // Вестник Евразии. 2003. № 2(21). С.5-31.

Научно-справочная литература

1. Башкортостан: Краткая энциклопедия. Уфа, 1996.
2. Васильева О.В., Латыпова В.В. Дорога к храму. (История религиозных учреждений г. Уфы). Уфа, 1993.

3. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь / сост. и отв. ред. С.М. Прозоров. М., 2006.
4. Ислам. Энциклопедический словарь. / под ред. М.П. Прозорова. М., 2001.
5. Религии народов современной России: Словарь / Ред. кол.: М.П. Мchedлов (отв. ред.), Ю.И. Аверьянов, В.Н. Басилов и др. М., 2002.
6. Религиозные объединения Российской Федерации: Справочник / Под. общей ред. М.М. Прусака, В.В. Борщева; Сост.: С.И. Иваненко и др. М., 1996.
7. Силантьев Р.А. Ислам в современной России. Энциклопедия. М., 2008.

1.3. Учебно-практические занятия по курсу

Пояснительная записка

Курс учебно-практических занятий предполагает ознакомление студента с совокупностью правовых документов, касающихся мусульманских религиозных организаций, духовных лидеров и их общественной деятельности. Процесс учебно-практической работы предусматривает самостоятельный выбор студентом необходимых источников и литературы по теме семинаров, анализ и авторская интерпретация полученных знаний на аудиторных занятиях в форме выступлений, сообщений и докладов, дискуссий. Конечной целью учебно-практических занятий является углубление научно-информативных знаний студентов, полученных во время лекций по курсу учебной дисциплины и привитие им навыков научно-аналитической работы с источниками и литературой, аудиторной практики. Каждое семинарское занятие снабжено необходимым списком основных источников и литературы.

ТЕМА 1. Правовое положение мусульманских институтов в Российской империи

1. Учреждение Оренбургского магометанского духовного собрания.
2. Мусульманское образование.
3. Мусульманское духовенство.
4. Мечети Башкирии.

Источники:

1. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Сост. Д.Ю. Арапов. М., 2001.

2. Ислам и мусульмане Южного Урала в правовом пространстве Российской империи: Документальная антология XVI–XIX вв. / Автор-составитель А.Б. Юнусова. Уфа, 2011.

3. История государства и права Башкортостана / Отв. ред. Ф.А. Ишкулов. Уфа, 1996.

4. Особое Совецание по мусульманским делам 1914 года: Журналы / Сост., авт. предисл., прим. и сокр. И.К. Загидуллин. Казань, 2011.

5. Хрестоматия по истории Башкортостана. Часть первая. Документы и материалы с древнейших времен до 1917 г. // Учебное пособие / Составитель Гумеров Ф.Х. Уфа, 1996.

Литература:

1. Азаматов Д.Д. К проблеме учреждения и оценки деятельности Оренбургского магометанского духовного собрания // Исторический опыт развития духовной культуры Башкортостана: тенденции, современность, перспективы. Уфа, 1992. с. 21-25

2. Азаматов Д.Д. Оренбургское магометанское духовное собрание в конце XVIII–XIX вв. Уфа, 1999.

3. Азаматов Д.Д. Правовой статус Оренбургского магометанского духовного собрания и мусульманского духовенства в конце XVIII–XIX вв. // Шариат: теория и практика. Уфа, 2000. с. 90-102.

4. Аминов Т.М. Антология истории мусульманского образования в Республике Башкортостан / сост. Т.М. Аминов. Уфа, 2010.

5. Арапов Д.Ю. Мусульманский мир в восприятии верхов Российской империи // Вопросы истории. 2005. № 4.

6. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII – начало XX в.). М., 2004.

7. Асфандияров А.З. Башкирия после вхождения в состав России (вторая половина XVI – первая половина XIX в.) Уфа, 2006.

8. Загидуллин И.К. Исламские институты в Российской империи: Мечети в европейской части России и Сибири. Казань, 2007.

9. История Оренбургского магометанского духовного собрания (1788–1917): институты, идеи, люди / А. Ю. Хабутдинов. Казань, 2010.

10. Каппелер А. Две традиции в отношениях России к мусульманским народам Российской империи // Отечественная история. 2003. №2.

11. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1996.

12. Ногуманов А. Государственно-исламские отношения в Волго-Уральском регионе в XIX в. (Политико-правовой аспект). // Ислам и государство: Сборник научных статей / Ответ. ред. А. Малашенко; Сост. А. Юнусова. М., Уфа, 2007. с. 92-111.

13. Фархшатов М. Н. Мусульманское духовенство // Ислам в бывшей Российской империи. М, 1999. с. 67-72.

14. Хабутдинов А.Ю. Институты ислама в Волго-Уральском регионе в эпоху Оренбургского Магометанского Духовного Собрания (1788–1917) // *Raх Islamica*. 2008. № 1.

15. Юнусова А.Б. Ислам в Башкортостане. Уфа, 1999.

16. Янгузин Р.З. Социальная структура башкирского общества в XVIII–XIX вв. Уфа, 1987.

ТЕМА 2. Законодательство СССР в сфере свободы совести и вероисповедания

1. Особенности правового положения религиозных организаций на территории Советского государства после 1917 г.

2. Реформирование законодательства о религии на рубеже 1980-1990-х гг.

Источники:

1. Декреты Советской власти. М., 1957. Т.1.

2. Закон СССР «О свободе совести религиозных организациях» 1990 г. // *Ведомости Верховного Совета СССР*. 1990. № 41. С. 813.

3. Ислам и мусульмане Южного Урала в историко-правовом пространстве России: Сборник законодательных актов, постановлений и распоряжений центральных и региональных органов власти и управления в XX–XXI веках / автор-сост. А.Б. Юнусова. Археограф Ю.М. Абсалямов. Уфа, 2009.

4. История России. 1917–1940. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.

Литература:

1. Аширов Н. Ислам и нации. М., 1975.

2. Аширов Н. Эволюция ислама в СССР. М., 1972.

3. Вероисповедная политика Российского государства: Учебное пособие / Отв. ред. М.О. Шахов. М., 2003.

4. Государственно-церковные отношения в России. Науч. сборник / Составитель Н.А. Трофимчук. М., 1993.

5. Исхаков С.М. Российские мусульмане и революция: 1917–1918. М., 2003.

6. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1996.

7. Ловинюков А.С. Закон СССР о свободе совести и религиозных организациях // *Советское государство и право*. 1991. № 4.

8. Лупарев Г.П. Понятие и виды религиозных организаций в СССР // *Советское государство и право*. 1991. № 5. с. 35-42.

9. Лупарев Г.П. Социальное назначение религиозных организаций как основа их правового статуса // *Государство и право*. 1995. № 11.

10. Миннулин И.Р. Мусульманское духовенство и власть в Татарстане, 1920-1930-е гг. Казань, 2006.

11. На пути к свободе совести / Сост. и общ. ред. Фурмана Д.Е. и о. Марка (Смирнова). М., 1989.
12. Одинцов М.И. Государство и церковь в России. XX век. М., 1994.
13. Одинцов М.И. Российское государство на пути к свободе совести: потери, приобретения, проблемы (1986-1996 гг.) // Религия и политика в современной России. М. 1997.
14. Фаизов Г.Б. Государственно-исламские отношения в Поволжье и Приуралье. Уфа, 1995.
15. Юнусова А.Б. Ислам в Башкортостане. М, 2007.
16. Юнусова А.Б. Ислам в Башкортостане. Уфа, 1999.

ТЕМА 3. Юридические основы деятельности религиозных организаций в Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации – гарант законодательства в сфере свободы совести и свободы вероисповедования.
2. Нормы федерального законодательства, обеспечивающие деятельность религиозных организаций.

Источники:

1. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 39. Ст. 4465.
2. Конституция Российской Федерации. Действующая редакция. М., 2003.
3. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Нормативные акты. Судебная практика / Сост. А.В. Пчелинцев, В.В. Ряховский. М., 2001.

Литература:

1. Вероисповедная политика Российского государства: Учебное пособие / Отв. ред. М.О. Шахов. М, 2003.
2. Вишнякова И.Н. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (анализ, практика, выводы). М., 2000.
3. Иваненко С.И. Религия и политика в современной России // Религия. Национальное согласие и возрождение России / Ред. кол. Трофимчук Н.А., Овсиенко Ф.Г., Ефременко В.И. М., 1993. с. 139-150.
4. Конституция Российской Федерации. Научно-практический комментарий (постатейный) / под ред. Ю.А. Дмитриева. М., 2007.
5. Кудрявцев А.И. Федеральный закон о свободе совести: достоинства и недостатки // Государство, церковь, религия. 1997. № 3-4.
6. Ловинюков А.С. Свобода совести (анализ, практика, выводы) // Государство и право. 1995. № 1.
7. Малашенко А.В. Исламское возрождение в современной России. М., 1998.

8. Мухаметзянова-Дуггал Р.М. Формирование новой модели государственной политики в сфере свободы совести и ее реализация на региональном уровне (на примере Республики Башкортостан). Уфа, 2010.

9. Овсиенко Ф.Г. Политизация конфессий и клерикализация политики: тенденции развития и риски в российском обществе // Религиоведение. 2001. № 2.

10. Одинцов М.И. Вероисповедная политика РФ: конституционно-правовые основы, содержание и приоритеты (1985-1995 гг.) // Государственно-церковные отношения в России. Ч. 1. М., 1995.

11. Одинцов М.И. Вероисповедные реформы в Советском Союзе и в России. 1985 - 1997 гг. М., 2010.

12. Одинцов М.И. Государство и церковь в России. XX век. М., 1994.

13. Религия и государство в современной России / Под ред. М.Б. Олкот и А.В. Малашенко. М., 1997.

14. Фаизов Г.Б. Ислам и государство: единство, противоборство, конвергенция. Уфа, 2010.

15. Филатов С.Б. Религия и общество. Очерки религиозной жизни современной России / Отв. ред. и сост. С.Б.Филатов. М.-СПб., 2002.

16. Юнусова А.Б. Ислам в Башкортостане. Уфа, 1999.

ТЕМА 4. Правовое обеспечение деятельности религиозных организаций в Республике Башкортостан

1. Свобода совести и вероисповедания в Конституции Республики Башкортостан.

2. Права и условия деятельности религиозных организаций в республиканском законодательстве.

Источники:

1. Закон Башкирской ССР «О свободе совести и религиозных организациях в Башкирской ССР» // Известия Башкирии. 1991. 4 июля.

2. Закон Республики Башкортостан от 16 июля 1998 г. № 171-3 «О внесении изменений и дополнений в закон Башкирской ССР «О свободе совести и религиозных организациях в Башкирской ССР» // Советская Башкирия. 1998. 28 июля.

3. Закон Республики Башкортостан от 28 декабря 2009 г. № 198-3 «О внесении изменений и дополнений в закон Республики Башкортостан «О свободе совести и вероисповедания в Республике Башкортостан» // Республика Башкортостан. 2010. 5 января.

4. Закон Республики Башкортостан от 9 января 2001 г. № 163-3 «О внесении изменений и дополнений в закон Республики Башкортостан «О свободе совести и вероисповедания в Республике Башкортостан» // Республика Башкортостан. 2001. 7 февраля.

5. Конституция Республики Башкортостан. Уфа, 1995.

Литература:

1. Малашенко А. Федеральный центр и «мусульманская провинция» // Ислам и государство: Сборник научных статей / Ответ. ред. А. Малашенко; Сост. А. Юнусова. М., Уфа, 2007. с. 31-63.

2. Мухаметзянова-Дуггал Р.М. Формирование новой модели государственной политики в сфере свободы совести и ее реализация на региональном уровне (на примере Республики Башкортостан). Уфа, 2010.

3. Мухаметшин Р. Роль исламского фактора в формировании основных тенденций государственно-религиозных отношений в Волго-Уральском регионе // Ислам и государство: Сборник научных статей / Ответ. ред. А. Малашенко; Сост. А. Юнусова. М., Уфа, 2007. с. 79-91.

4. Пчелинцев А.В. Совет по делам религий: возврат к прошлому или шаг в будущее? // Религия и право. Информационно-аналитический журнал. 1998. № 1-2.

5. Пятков В.П. Государственно-конфессиональные отношения на территории Республики Башкортостан // Просветительские традиции ислама в Урало-Поволжье: Первые Фахретдиновские чтения. Н. Новгород, 2009. с. 6-11.

6. Религии в Башкортостане: история и современность. Уфа, 1999.

7. Фаизов Г.Б. Государственно-исламские отношения в Поволжье и Приуралье. Уфа, 1995.

8. Фаизов Г.Б. Ислам и государство: единство, противоборство, конвергенция. Уфа, 2010.

9. Фаттахов А. Влияние государственно-конфессиональных отношений на формирование гражданского общества на примере Республики Башкортостан // Инновационные ресурсы мусульманского образования и культуры: Вторые Фахретдиновские чтения. М.-Н. Новгород, 2011. с. 98-102.

10. Филатов С., Щипков А. Башкортостан: религия и власть // Дружба народов. М., 1996. № 5. С. 122-125.

11. Филатов С.Б. Религия и общество в Башкортостане // Религия и общество. Очерки религиозной жизни современной России. М.-СПб., 2002. С. 114-135.

12. Юнусова А.Б. Ислам в Башкортостане. М: Логос, 2007.

13. Юнусова А.Б. Ислам в России в контексте этнополитической синергетики // Этнос. Общество. Цивилизация: II Кузеевские чтения: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Р.Г. Кузеева. Уфа, 2009. с. 36-40.

14. Юнусова А.Б. Ислам и мусульмане в современном Башкортостане // Мусульмане изменяющейся России. М., 2002. С. 175-180.

ТЕМА 5. Руководители мусульманских централизованных структур Башкирии

1. Муфтии Оренбургского магометанского духовного собрания.
2. Муфтии Духовного управления мусульман Европейской части СССР и Сибири.
3. Муфтии Центрального духовного управления мусульман России.
4. Муфтии Башкирского духовного управления.
5. Муфтии Духовного управления мусульман Республики Башкортостан.

Источники:

1. Башкортостан: Краткая энциклопедия. Уфа, 1996.
2. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 2006.
3. Мусульманские депутаты Государственной Думы России. 1906-1917 гг. Сб. документов и материалов. Уфа, 1998.
4. Особое Совецание по мусульманским делам 1914 года: Журналы / Сост., авт. предисл., прим. и сокр. И.К. Загидуллин. Казань, 2011.
5. Силантьев Р.А. Ислам в современной России. Энциклопедия. М., 2008.

Литература:

1. Азаматов Д.Д. Оренбургское магометанское духовное собрание в конце XVIII–XIX вв. Уфа, 1999.
2. Асадуллин Ф.А. Мусульманские духовные организации и объединения Российской Федерации. М., 1998.
3. Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. М., 1992.
4. Инновационные ресурсы мусульманского образования и культуры: Вторые Фахретдиновские чтения. М.-Н. Новгород, 2011.
5. История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе. Учебное пособие / ред. Л.И. Алмазовой, Г.Г. Идиятуллина, А.Г. Хайрутдинова. Казань, 2010.
6. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1996.
7. Миннулин И.Р. Мусульманское духовенство и власть в Татарстане, 1920-1930-е гг. Казань, 2006.
8. Одинцов М.И. Несколько эпизодов из жизни муфтия // Наука и религия. М., 1990. № 1. С.3-5.
9. Просветительские традиции ислама в Урало-Поволжье: Первые Фахретдиновские чтения. Н. Новгород, 2009.
10. Российские муфтии: от екатерининских орлов до ядерной эпохи (1788-1950) / А.Ю. Хабутдинов. Н. Новгород, 2006.
11. Силантьев Р.А. Мусульманская дипломатия в России: история и современность. М., 2010.

12. Сюкияйнен А. Правовая культура ислама. М., 1999.
13. Тульский М. Духовные управления мусульман РФ: история возникновения, расколы и объединения (часть 1). М., 2006.
14. Юнусова А.Б. Ислам в Башкортостане. М, 2007.
15. Юнусова А.Б. Ислам в Башкортостане. Уфа, 1999.

ТЕМА 6. Уставная деятельность современных мусульманских организаций

1. Уставы централизованных религиозных объединений. Устав Центрального Духовного управления мусульман России.
2. Уставы мусульманских приходов. Устав мечети «ИХЛАС» Духовного управления мусульман РБ.

Источники:

1. Устав Центрального Духовного управления мусульман России (образца 1999 г.) // Хабибуллина З.Р. Институты мусульманского духовенства в Республике Башкортостан: учебно-методический комплекс для студентов. Уфа, 2011.
2. Устав мечети «Ихлас» Духовного управления мусульман Башкортостана (образца 1999 г.) // Хабибуллина З.Р. Институты мусульманского духовенства в Республике Башкортостан: учебно-методический комплекс для студентов. Уфа, 2011.

Литература:

1. Асадуллин Ф.А. Мусульманские духовные организации и объединения Российской Федерации. М., 1998.
2. Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. М., 1992.
3. Гараджа В.И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2005.
4. Добаев И.П. Политические институты исламского мира: идеология и практика. Ростов-на-Дону, 2001.
5. Кудрявцев А.М. Вопросы регулирования деятельности религиозных организаций в РФ // Кентавр. 1995. № 2.
6. Лупарев Г.П. Социальное назначение религиозных организаций как основа их правового статуса // Государство и право. 1995. № 11.
7. Религиозные объединения Российской Федерации: Справочник / Под. общей ред. М.М. Прусака, В.В. Борщева; Сост.: С.И. Иваненко и др. М., 1996.
8. Религия и государство в современной России / Под ред. М.Б. Олкот и А.В. Малашенко. М., 1997.
9. Силантьев Р.А. Ислам в современной России. Энциклопедия. М., 2008.

10. Старостин А.Н. Социальный облик имамов Урала начала XXI века. М.-Н. Новгород, 2009.

11. Сюкияйнен А. Правовая культура ислама. М., 1999.

12. Филатов С.Б. Религия и общество в Башкортостане // Религия и общество. Очерки религиозной жизни современной России. М.-СПб., 2002. С. 114-135.

ТЕМА 7. Религиозное образование и мусульманские учебные заведения в Республике Башкортостан

1. Правовые основы религиозного образования и деятельности религиозных учебных заведений

2. Российский исламский университет им. Р. Фахретдинова.

3. Средние профессиональные образовательные учреждения мусульман.

4. Устав мусульманского образовательного учреждения. Устав Исламского колледжа им. М. Султановой.

Источники:

1. Конституция Республики Башкортостан. Уфа, 1995.

2. Конституция Российской Федерации. Действующая редакция. М., 2003.

3. Об образовании. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266 в редакции от 31 января 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 3.

4. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 // Собрание законодательства Российской Федерации. М., 1996.

5. Устав мусульманской религиозной организации Духовное негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Исламский колледж им. М. Султановой Духовного управления мусульман Башкортостана (новая редакция)». 2011 г. // З.Р. Хабибуллина. Институты мусульманского духовенства в Республике Башкортостан: учебно-методический комплекс для студентов. Уфа, 2011.

Литература:

1. Аминов Т.М. Антология истории мусульманского образования в Республике Башкортостан / сост. Т.М. Аминов. Уфа, 2010.

2. Инновационные ресурсы мусульманского образования и культуры: Вторые Фахретдиновские чтения. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / под ред. Р.М. Асадуллина. Москва-Н. Новгород, 2011.

3. Колодин А. Правовые основы религиозного образования // Независимая газета. 2001. 25 июля.

4. Лупарев Г.П. Социальное назначение религиозных организаций как основа их правового статуса // Государство и право. 1995. № 11. с. 23-31.

5. Медресе Южного Урала и Приуралья: история и современность: Хрестоматия / сост. Т.М.Аминов. Уфа, 2010.

6. Мухетдинов Д.В. Мусульманское духовенство России: возможности и пути возрождения статуса группы элиты. // Ислам в современном мире: внутригосударственный и международно-политический аспекты. 2006. № 2 (4).

7. Просветительские традиции ислама в Урало-Поволжье: Первые Фахретдиновские чтения: Сб. мат. Всеросс. науч.-практ. конф. / под ред. Р.М. Асадуллина. Нижний Новгород, 2009.

8. Религия и права человека: На пути к свободе совести. Вып. 3. М., 1996.

9. Российский Исламский университет / Авторы-составители. Р.А. Раев, А.М. Кашапов. Российский Исламский университет. Уфа, 2006.

10. Трофимчук Н.А. Права человека в истории человечества и в современном мире. М., 1989.

ТЕМА 8. Мусульманские лидеры в борьбе за мир и согласие

1. Положения международных документов, относящихся к обеспечению этноконфессиональной толерантности.

2. Выступления Талгата Таджуддина с провозглашением межнационального и межконфессионального согласия.

Источники:

1. Выступление Т. Таджуддина на V республиканской научно-краеведческой конференции «Религии в Башкортостане: история и современность». Уфа, 1999. с. 8-9.

2. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости на основе религии или убеждений, 25 ноября 1981 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов. М., 1998. с. 132-136.

3. Документ Копенгагенского совещания по человеческому измерению СБСЕ, 29 июня 1990 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов. М., 1998. с. 656-670.

4. Таджуддин Т. Обратимся к нашему многовековому опыту // Наука и религия. 1991. № 1. с. 13-16.

Литература:

1. Диалог цивилизаций: базовые концепты, идеи, технологии. Монография. Кол. авт.; Под общей ред. О.А. Колобова. Бейрут-Н. Новгород, 2006.

2. Ли С.А. Проблемы межконфессиональной толерантности в Республике Башкортостан // Религии в Башкортостане: история и современность. Уфа, 1999. с.79-81.

3. Лупарев Г.П. Социальное назначение религиозных организаций как основа их правового статуса // Государство и право. 1995. № 11. с. 23-31.

4. Межкультурный диалог на европейском пространстве: Башкортостан – евразийская модель межконфессионального согласия и толерантности. Уфа, 2002.

5. Наумкин В.В. Ислам и мусульмане: культура и политика. Статьи, очерки, доклады разных лет. М.-Н. Новгород, 2008.

6. Нуруллаев А.А. Равенство религий перед законом – важное условие гармонизации межконфессиональных и межнациональных отношений // Государственно-церковные отношения в России. М., 1993. С. 27-32.

7. Православные богословы об исламе. М., 2006.

8. Пчелинцев А.В. Актуальные проблемы совершенствования государственно-религиозных отношений // Религиозные организации и государство: перспективы взаимодействия. М., 1999.

9. Ряховский В.В. Проблемы свободы совести в практике Европейского суда по правам человека // Религиозные организации и государство: перспективы взаимодействия. М., 1999. С. 71-74.

10. Силантьев Р.А. Мусульманская дипломатия в России: история и современность. М., 2010.

11. Толерантность и согласие. М., 1997.

12. Юнусова А.Б. Интеллектуальные ориентиры современного мусульманского духовенства Башкортостана // Экономика и управления. 2002. № 6.

13. Юнусова А.Б. Экстремизм как угроза российскому исламу // Бюллетень Комиссии по этнокультурному развитию и гражданской идентичности Приволжского федерального округа. 2005. № 1. С. 35-47.

14. Юнусова А.Б. Этноконфессиональное согласие и сохранение толерантности в многонациональном Башкортостане // Рисалят. июль 2002. С. 3-4.

1.4. Тематика экзаменационных вопросов по курсу

1. Правовое положение мусульманских институтов в Российской империи.

2. Учреждение Оренбургского магометанского духовного собрания.

3. Муфтии Оренбургского магометанского духовного собрания.

4. Развитие мусульманского образования в Российской империи.

5. Мечети Башкирии в царской России.

6. Мусульманское духовенство в Российской империи.
7. Мусульманская фракция Государственной Думы России (1906-1917 гг.).
8. Революционные события и создание Башкирского Духовного управления (БДУ).
9. Особенности правового положения религиозных организаций на территории Советского государства после 1917 г.
10. Контроль мусульманского сообщества в СССР.
11. Мусульманские приходы и духовенство Башкирии в советский период истории.
12. Духовный кризис в деятельности религиозных организаций Башкирии в 1970-х гг.
13. Реформирование религиозного законодательства в СССР на рубеже 1980-1990-х гг.
14. Основные положения Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан о свободе совести и вероисповедания.
15. Нормы федерального законодательства, обеспечивающие деятельность религиозных организаций.
16. «Возрождение ислама» как совокупность процессов в Российской Федерации.
17. Права и условия деятельности религиозных организаций в законодательстве Республики Башкортостан.
18. Правовой статус мусульманских священнослужителей в современном законодательстве.
19. Мусульманские приходы и духовенство Башкортостана в конце XX в.
20. Структура современного мусульманского духовенства.
21. Формирование предпосылок раскола исламского сообщества.
22. Раскол в среде мусульманского духовенства России.
23. Официально действующие духовные центры мусульманских организаций Башкортостана по состоянию на 2011 г.
24. Центральное духовное управление мусульман России (ЦДУМ).
25. Региональное духовное управление мусульман Республики Башкортостан в составе ЦДУМ.
26. Духовное управление мусульман Республики Башкортостан.
27. Мусульманские лидеры современного Башкортостана.
28. Структура современного мусульманского духовенства.
29. Ислам и власть в современном Башкортостане.
30. Уставная деятельность современных мусульманских организаций.
31. Правовые основы религиозного образования и деятельности религиозных учебных заведений в РФ и РБ.

32. Российский исламский университет им. Р. Фахретдинова.
33. Средние профессиональные образовательные учреждения мусульман в современном Башкортостане.
34. Печатные органы Духовных управлений, функционирующих в республике.
35. Международные документы, относящиеся к обеспечению этноконфессиональной толерантности.
36. Особенности ислама в Башкирии.
37. Система современного мусульманского образования.
38. Ислам и толерантность.
39. Мусульманские лидеры в борьбе за мир и согласие
40. Позиции Талгата Таджуддина по проблеме межнационального и межконфессионального согласия.

ЧАСТЬ 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО КУРСУ «ИНСТИТУТЫ МУСУЛЬМАНСКОГО ДУХОВЕНСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН»

2.1. Примерные темы рефератов и творческих заданий

1. Найти, изучить и оформить в виде реферата: историю духовного управления мусульман, мечети, мусульманского учебного заведения, религиозной общины Республики Башкортостан на выбор учащегося.

2. Найти, изучить и оформить в виде реферата жизнь и деятельность муфтия, руководителя республиканской мечетей, мусульманского учебного заведения, имама, муллы, работавших в Башкортостане в любой период истории, на выбор учащегося.

3. Сформировать кроссворд или тестовые вопросы по одному из законодательных актов, обеспечивающих деятельность религиозных организаций в различные периоды истории, на выбор учащегося.

2.2. Методические рекомендации к подготовке реферата и творческих заданий по курсу

Самостоятельная работа один из важных этапов учебного процесса. Курс «Институты мусульманского духовенства в Республике Башкортостан» предусматривает написание реферата или выполнение творческого задания. Качество выполненной самостоятельной работы дает возможность судить об уровне теоретической подготовки обучающегося, его умении находить и использовать различные источники, отбирать и анализировать факты, а также о его навыках профессиональной деятельности.

1. Организация работы над рефератом.

Реферат (от лат. *referrer* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат представляет собой письменную работу объемом 10-18 печатных страниц. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Работа над рефератом начинается с выбора темы. Сформулировать ее студент может самостоятельно или при помощи преподавателя, ведущего

данный курс. В первом случае она должна быть согласована с преподавателем. Тема должна носить исследовательский характер. Необходимо определить хронологические рамки темы, источники, литературу. Материал подается в форме констатации или описания. Язык реферата должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

- Титульный лист
- Оглавление, в котором указываются названия всех разделов реферата и номера страниц, показывающие начало этих разделов в тексте реферата.

- Введение. Объем введения составляет 1-2 страницы. Содержит цель, задачи, обзор источников и литературы.

- Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов, и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученных источниках и литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники и литературу.

- Заключение содержит основные итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

- Приложение может включать графики, таблицы, фотоматериалы.

- Библиография (список использованных источников и литературы).

2. Организация работы над творческим заданием.

Творческое задание предполагает детальное изучение законодательного акта, выбранного студентом. Работа над творческим заданием начинается с выбора темы и закона, определяющего положение и деятельность религиозных организаций того или иного периода истории. В кроссворд и тестовые задания рекомендуется включить не менее 20 вопросов. Оформляется самостоятельно в виде письменной работы.

2.3. Тестовые материалы к курсу

Тесты носят контрольно-проверяющий характер, но также нацелены на активизацию познавательной деятельности в процессе изучения отдельных тем и при закреплении знаний. Итоговое тестирование включает 32 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся несколько вариантов ответа.

Уважаемые студенты, просим вас обвести кружочком нужный вариант ответа.

1. Зона юрисдикции ЦДУМ –

- а) территория России, Белоруссии, Молдовы, Латвии
- б) Республика Башкортостан
- в) *территория России (кроме Северного Кавказа), Белоруссии, Молдовы, Латвии*
- г) территория России и бывших республик СССР

2. Зона юрисдикции ДУМ РБ –

- а) *Республики Башкортостан*
- б) территория Республики Башкортостан, Оренбургской, Челябинской, Курганской областей
- в) территории России
- г) Республики Башкортостан, Татарстан

3. Зона юрисдикции РДУМ РБ в составе ЦДУМ –

- а) Российская Федерация
- б) Республики Татарстан и Башкортостан
- в) Европейская часть России
- г) *Республика Башкортостан*

4. Начало религиозного подъема в современной России –

- а) конец 2000–х гг.
- б) *конец 1980–х гг.*
- в) середина 1990–х гг.
- г) конец 1990–х гг.

5. Российская Федерация является государством

- а) *светским*
- б) теократическим
- в) атеистическим

6. В Российской Федерации религиозные объединения

- а) участвуют в выборах государственной власти
- б) обладают государственными функциями
- в) *отделены от государства*
- г) участвуют в деятельности политических партий

7. ЦДУМ России является правопреемником

- а) Духовного управления мусульман РБ
- б) *Оренбургского магометанского духовного собрания*
- в) Совета муфтиев России
- г) Башкирского духовного управления мусульман

8. Какими централизованными структурами объединены современные мусульманские приходы Башкортостана?

- а) ЦДУМ России
- б) ДУМ АЧР
- в) ДУМ РБ
- г) РДУМ в составе ЦДУМ
- д) ДУМЕС

9. Официальный печатный орган ДУМ РБ –

- а) «Рисалят»
- б) «Маглюмат»
- в) «Ислам»
- г) «Мирас»

10. Официальный печатный орган ЦДУМ –

- а) «Истина»
- б) «Маглюмат»
- в) «Азан»
- г) «Ихлас»

11. Дата создания ОМДС –

- а) 24 сентября 1786 г.
- б) 30 октября 1789 г.
- в) 22 сентября 1780 г.
- г) 22 сентября 1789 г.

12. Год образования ДУМ РБ –

- а) 1990 г.
- б) 1994 г.
- в) 1992 г.
- г) 1999 г.

13. Дата создания БДУ –

- а) декабрь 1917 г.
- б) декабрь 1918 г.
- в) январь 1922 г.
- г) сентябрь 1920 г.

14. Дата создания РДУМ РБ при ЦДУМ –

- а) август 2004 г.
- а) июль 2003 г.
- в) октябрь 2005 г.
- г) март 2004 г.

15. Глава ЦДУМ России –

- а) *Талгат Таджуддин*
- б) Равиль Гайнуддин
- в) Мухаммад Таджуддинов
- г) Нафигулла Аширов

16. Глава РДУМ при ЦДУМ –

- а) *Мухаммад Таджуддинов*
- б) Ринат Раев
- в) Нурмухамет Нигматуллин
- г) Талгат Таджуддин

17. Высшее мусульманское учебное заведение в Башкортостане –

- а) медресе им. М. Султановой
- б) *Российский исламский университет им. Р. Фахретдинова*
- в) «Мир–араб»
- г) «Нур–аль–Ислам»

18. Первичная структура муфтията –

- а) мухтасибат
- б) *махалля*
- г) духовное управление
- д) умма

19. Первый муфтий ОМДС –

- а) Ризаэтдин Фахретдин
- б) Галимджан Баруди
- в) Шакир Хиялетдинов
- г) *Мухаммеджан Хусаинов*

20. Муфтий ДУМ РБ –

- а) Мухаммад Таджуддинов
- б) Нафигулла Аширов
- в) Аюп Бибарсов
- г) *Нурмухамет Нигматуллин*

21. Совет по государственно–межконфессиональным отношениям при президенте РБ –

- а) *консультативный орган власти*
- б) судебный
- в) законодательный
- г) исполнительный орган

22. Гарант свободы совести в РФ –

- а) *Конституция РФ*
- б) Уставы религиозных организаций
- в) Документ Копенгагенского совещания по человеческому измерению СБСЕ
- г) ООН

23. Республика Башкортостан является

- а) исламской республикой
- б) *многоконфессиональной республикой*
- в) мусульманско–православной республикой
- г) христианской республикой

24. Государственная религия Республики Башкортостан –

- а) ислам
- б) христианство
- в) протестантизм
- г) иудаизм
- д) *нет государственной религии*

25. По действующему законодательству в государственных и муниципальных образовательных учреждениях образование является

- а) *светским*
- б) светским с элементами теологии
- б) духовным

26. Необходимое количество членов религиозной группы для создания местной религиозной организации по действующему законодательству –

- а) 5
- б) 15
- в) 10
- г) 20

27. Необходимое число местных религиозных организаций для образования централизованной организации по действующему законодательству –

- а) 3
- б) 4
- в) 6
- г) 10

28. Религиозные организации действуют на основании

- а) устава
- б) приказа
- в) письма
- г) разрешения

29. Религиозные организации по действующему законодательству

- а) *подлежат регистрации*
- б) не подлежат

30. ДУМ РБ входит в состав

- а) *Совета муфтиев России (СМР)*
- б) ДУМ АЧР
- в) ЦДУМ России
- г) ДУМЕС

31. Зона юрисдикции ДУМЕС –

- а) территория РСФСР и европейских республик СССР
- б) территория РСФСР и Северного Кавказа
- в) *территория РСФСР, за исключением республик Северного Кавказа и все европейские республики СССР*
- г) территория РСФСР и Средней Азии

32. Наиболее крупное из духовных управлений мусульман СССР, просуществовавшее дольше всех –

- а) САДУМ
- б) *ДУМЕС*
- в) ДУМЗАК
- г) ДУМСК

СЛОВАРЬ КЛЮЧЕВЫХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ К КУРСУ

Ахун – координатор мухтасибатов, контролирует деятельность нескольких имам-мухтасибов и подчиняется региональному муфтию, доводит до него сведения о работе и проблемах махаллей и мухтасибатских управлений.

Верховный муфтий – глава общероссийского централизованного духовного управления мусульман (ЦДУМ), избирается на пожизненный срок на съездах духовенства и представителей религиозных общин. Обладает всей полнотой духовной власти в рамках управляемой им централизованной структуры, имеет юридическое право подписи и печать Духовного управления, руководит внешними связями, финансами, образовательной деятельностью и кадровой политикой организации, принимает решения по богословским вопросам.

Имам (араб. – идущий впереди, ведущий за собой). Помощник имам-хатыба, в его отсутствие проводит пятничную проповедь, назначается имам-мухтасибом на основании решения приходского собрания. Исполняет все необходимые религиозные обряды на дому у верующих, осуществляет регулирование богослужебных вопросов на местах. Почетное именование высших духовных авторитетов.

Имам-мухтасиб – руководитель мухтасибата, в управлении которого находятся общины одного или нескольких районов республики. Имам-мухтасиб назначается Указом регионального или республиканского Муфтия. Является полномочным представителем муфтията на подведомственной территории, имеет право подписывать документы, представлять духовное управление в общении с органами государственной власти и прессой, участвовать в официальных мероприятиях. Является лицом, координирующим и контролирующим работу МРО и религиозных групп, осуществляет связь между приходскими имамами и муфтиятом.

Имам-преподаватель – духовное лицо, имеющее богословское образование и преподающее в приходской школе – мектебе или медресе. До революции таких людей называли мударрисами (араб. – «преподаватель», «ученый»). В его обязанности входит преподавание основ ислама и арабского языка для студентов мусульманских учебных заведений. Если у общины нет средств для содержания имама-преподавателя, его обязанности исполняет имам-хатыб.

Имам-Хатыб (араб. «хатыб» – проповедник, оратор). Главная обязанность хатыба – произнесение речи (хутба) во время пятничного богослужения. Должен иметь соответствующее религиозное образование и опыт работы в Духовном управлении. Является руководителем религиозной общины (махали). Имам-хатыб прихода, где имеются культовые здания, занимается также решением всех хозяйственных вопросов.

Кади, кази, казый (араб. – назначающий) – мусульманский судья. В его функции входит осуществление наблюдения за правильным толкованием ислама и соблюдением норм мусульманской нравственности и благочестия, рассмотрение вопросов деятельности имам-хатибов, имам-мухтасибов и руководителей мусульманских учебных заведений, проверка на соответствие нормам ислама уставов и положений всех мусульманских организаций, учреждений и учебных заведений. Утверждается из числа достойных имамов, имеющих хорошее религиозное образование и опыт духовного управления.

Клерикализм (лат. – церковный) – общественно-политическое течение, требующее усиление влияния Церкви в политической и духовной жизни общества и предполагающее использование религии в социальных, экономических, политических, национальных и др. интересах.

Конфессиональная элита (лат. «elitere» – отбирать). Элита – высший привилегированный слой, осуществляющий управление обществом и развитие его культуры. Представители конфессиональных элит обладают авторитетом среди верующих, контактируют с политическими и должностными лицами в структуре государственного и местного самоуправления, являются посредниками между верующими и официальными властями, не допускают забвения обществом универсальных нравственных ценностей, дают интерпретацию событий жизни своих современников и общественных тенденций с позиций вечных, абсолютных, гуманистических истин.

Конфессия (лат. – признание, исповедание) – вероисповедание, конкретное религиозное направление со своим вероучением (догматикой), видом религиозной деятельности (культом) и организацией.

Мазхаб (араб. – путь следования). Религиозно-правовая школа в исламе. Наиболее крупные из них – четыре суннитских мазхаба: ханафиты, шафииты, ханбалиты, маликиты. Они еще называются праведными мазхабами. Мусульмане Поволжья, Внутренней России и Сибири придерживаются традиционно ханафитского толка, а мусульмане Северного Кавказа – шафиитского. Большинство мусульман мира являются приверженцами ханафитского мазхаба.

Махалля – местная мусульманская религиозная организация, первичная структура Муфтията, состоит из правоверных мусульман и находится под каноническим управлением имам-хатыба.

Медресе (араб. – место преподавания, обучения) – среднее и высшее религиозное учебное заведение при мечети для подготовки мусульманского духовенства.

Мечеть (араб. «аль-масджид» – место поклонения), мусульманское культовое и общественное здание. Мечеть включает один или несколько молельных залов, минарет – башню для созыва на молитву и входную группу помещений. В мечеть может войти любой человек, независимо от вероисповедания. Для мужчин желательно находится в головном уборе и в достойной одежде, у женщин должны быть прикрыты руки до кистей, волосы и ноги.

Минбар – возвышение, трибуна для проповедника, в мечети находится справа от михраба.

Михраб (араб. – святилище) – ниша в молитвенном помещении мечети, указывающая направление на Мекку. К Мекке обращаются лицом молящиеся мусульмане, перед ними стоит имам, руководящий молитвой, около него располагается минбар.

Муджтахид (араб. – стараться, усердствовать) – наиболее авторитетный мусульманский правовед (факих), имеющий право выносить самостоятельное суждение (иджтихад) по религиозным и правовым вопросам. Последними муджтахидами сунниты считают основателей четырех мазхабов и их учеников.

Мулла (араб. – владыка, господин) – служитель культа в исламе, обычно выбираемый мусульманами из своей среды. Это понятие применяется также к имамам мечети, его заместителям и мусульманским служителям культа, действующим вне мечети.

Мусульманское духовенство (араб. «риджал ад-дин») – лица, профессионально занимающиеся отправлением религиозного культа, мусульманским судопроизводством, разработкой и трактовкой вопросов мусульманского права и богословия, главы религиозных общин, орденов, братств, высшие духовные лица определенного региона, государства. В отличие от других мировых религий в исламе нет особого духовного сословия, обладающего Божественной благодатью, как нет и института церкви, служащего посредником между верующими и Богом. Среди мусульман теоретически любой совершеннолетний мужчина, обладающий достаточным знанием и морально-нравственным авторитетом, с согласия верующих может руководить религиозной жизнью прихожан без специальной процедуры посвящения в сан (как, например, рукоположение у христианских священнослужителей), не приобретая при этом никаких социальных привилегий. В отечественной исламоведческой литературе духовенство в мире ислама определяется как социальный слой, в функции которого входят сохранение религиозного знания и осуществление религиозного и морального руководства общиной единоверцев. В условиях Башкортостана – специфическая социально-профессиональная группа с

элементами стратифицированности и иерархичности, институционализированная российским государством.

Мутаваллият (Приходской совет). Действует при каждой мечети, состоит из имам-хатиба, председателя исполнительного органа, главного бухгалтера и членов общины. Несет ответственность за сохранение культовых зданий, принадлежащих приходу, решает текущие финансово-хозяйственные вопросы, распоряжается и ведет учет финансовых средств прихода.

Муфтий (араб. – высказывающий мнение, дающий фетву). 1) Знаток шариата, дающий разъяснение его положений и принимающий решения по спорным вопросам в форме особого заключения – фетвы; 2) глава мусульманского духовенства определенного региона, высшее духовное лицо, председатель духовного управления. Он же является и Председателем Муфтията. Руководитель Муфтията назначается Верховным Муфтием централизованной мусульманской организации.

Муфтий федерального округа в структуре ЦДУМ «главный муфтий федерального округа». Назначается и снимается с должности указом Верховного муфтия. Уполномочен представлять интересы духовного управления и мусульманских общин округа на всех уровнях государственной власти в своем федеральном округе и содействовать организации новых общин, ему подчиняются региональные муфтияты, входящие в ту или иную общероссийскую централизованную мусульманскую организацию.

Мухтасибат (араб. «ихтасаба» – учительствовать, проверять). Институциональная структура Муфтията, территориальное правление мусульман.

Муэдзин (араб. «муаззин» – призывающий) – служитель мечети, провозглашающий призыв на молитву (азан). Муэдзин осуществляет три основные функции: собирает верующих, призывает имама и объявляет о начале богослужения. В небольших мечетях функции муэдзина зачастую исполняет сам имам. Назначается и отстраняется имам-хатыбом.

Региональный муфтий – глава независимого духовного управления, действующего на региональном уровне, в том числе и ДУМ РБ, избирается съездом мусульманского духовенства региона на определенный срок. Данный сан имеют также муфтии регионального Духовного управления, входящего в состав общероссийской структуры ЦДУМ, назначаются и снимаются указом Верховного муфтия. Региональные муфтии имеют юридическое право подписи и печать Духовного управления в своем распоряжении, выступают от имени своего муфтията в правоотношениях, заключают и расторгают договоры, выдают доверенности, представляют муфтият во взаимоотношениях с государственными, юридическими и физическими лицами.

Свобода совести – право человека иметь любые взгляды и убеждения, право гражданина исповедовать любую религию или не иметь вероисповедания, гарантированное конституциями светских государств, где все конфессии равноправны, церковь отделена от государства, а школа – от церкви. В России гарантируется Конституцией РФ и ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997 г.).

Секуляризация (лат. – мирской, светский) – 1) отчуждение церковной собственности в пользу государства; 2) освобождение различных сфер социальной жизнедеятельности, общественного и индивидуального сознания от влияния религии и Церкви в результате развития светской культуры.

Совет по государственно-межконфессиональным отношениям при президенте РБ – правопреемник Совета по делам религий при правительстве РБ, консультативный орган, обеспечивающий взаимоотношения между государственной властью и религиозными объединениями. На территории республики данный орган существует более 60 лет.

Улемы (от араб. «уулама») собирательное название знатоков богословия, историко-религиозного предания и этико-правовых норм ислама; как теоретики, так и практические деятели в области традиционных форм образования, судопроизводства на основе шариата и исполнения обрядов.

Умма (араб. – народ, нация) – мусульманская община, объединенная верой в Аллаха и его посланника пророка Мухаммада.

Факих – занимается разработкой и трактовкой вопросов мусульманского права в области внешнего поведения людей.

Халиф (араб. «халифа» – преемник, заместитель) – титул исламского правителя как руководителя верующих и преемника Мухаммеда, духовный и светский глава мусульманской общины и теократического мусульманского государства (халифата). Халифы Абу Бакр, Омар, Осман и Али (так называемые «правоверные халифы») после кончины пророка Мухаммада в течение почти 30 лет возглавляли мусульманскую общину.

Хафиз – знающий Коран наизусть, профессионально занимается отправлением религиозного культа.

Шейх-уль-Ислам (араб. – старейшина Ислама) – высший исламский сан, почетный титул факихов и суфиев, позднее наиболее авторитетных муфтиев. Сегодня в мире этот титул носят четыре человека, один из них руководитель ЦДУМ – Верховный муфтий Талгат Таджуддин с 1990 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Устав Религиозной организации Центральное духовное управление мусульман России

Утвержден Шейх-уль-Исламом Верховным муфтием 30 июня 1990 г.		Принят V Съездом мусульман Европейской части СССР и Сибири 8 июня 1990 г.
Изменения и дополнения Утверждены 3 декабря 1992 г.		Изменения и дополнения внесены на VI внеочередном съезде мусульман России и Европейских стран СНГ 8 ноября 1992 г.
Изменения и дополнения утверждены 20 июня 1999 г.		Изменения и дополнения внесены решением VIII Съезда (Меджлиса) Центрального духовного управления мусульман России 9 июня 1999 г.
Шейх-уль-Ислам Талгат Таджуддин Верховный муфтий, Председатель Центрального духовного управления мусульман России		

г. Уфа – 1999 г.

Общие положения

1.1. Центральное духовное управление мусульман России, именуемое в дальнейшем ЦДУМ, является централизованной религиозной организацией, объединяющей на добровольных началах религиозные группы, местные и другие централизованные (региональные) организации, действующие на территории Российской Федерации.

1.2. ЦДУМ осуществляет свою деятельность в соответствии и на основе откровения Всевышнего – «аль-Куръана», сунны Посланника Аллаха Мухаммада («да будет ему приветствие Аллаха и благодать Его») и норм шариата, выраженных в иджитхаде факихов, следовавших установлениям «аль-Куръана» и Сунны Пророка, в соответствии с богословско-правовым направлением (мазхабом) имама Абу-Ханифы (да пребудет с ним милость Всевышнего).

1.3. В гражданских правоотношениях ЦДУМ руководствуется общепризнанными принципами и нормами международного права, Конституцией, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

1.4. ЦДУМ является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, обладает собственным обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, расчетный, валютный и иные счета в банковских учреждениях, вправе от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

1.5. ЦДУМ отвечает по своим обязательствам собственным имуществом, на которое по закону может быть обращено взыскание.

1.6. ЦДУМ не несет ответственности по обязательствам входящих в его состав организаций, равно как и эти организации не несут ответственности по обязательствам ЦДУМ.

1.7. ЦДУМ имеет печать, штамп и бланки со своим наименованием, и другие реквизиты юридического лица.

ЦДУМ является продолжателем традиций Центрального Духовного Управления мусульман России и Европейских стран СНГ – Духовного Управления мусульман Европейской части СССР и Сибири, Центрального Духовного Управления мусульман внутренней России – Оренбургского магометанского духовного собрания.

Отсрочка священнослужителей от призыва на военную службу и освобождение от военных сборов производится в соответствии с действующим законодательством РФ.

Место нахождения руководящих органов ЦДУМ:

450057, г. Уфа, ул. Г. Тукая, 50.

II. Цели, задачи и основные формы деятельности.

2.1. Целями и задачами ЦДУМ являются:

2.1.1. реализация прав человека на свободу исповедания Ислама;

2.1.2. проповедь и распространение мусульманского вероучения;

2.1.3. осуществление попечительства над духовной жизнью мусульманских объединений;

2.1.4. объединение верующих, религиозных организаций для совместного исповедания Ислама, обучения и воспитания в духе мусульманских ценностей, поддержания здорового образа жизни, веротерпимости и взаимоуважения между людьми;

2.1.5. разрешение религиозно-догматических вопросов, касающихся веры и богослужения.

2.2. Для достижения своих целей и задач ЦДУМ в порядке, установленном законодательством, осуществляет следующие основные формы деятельности:

2.2.1. содействие в образовании новых мусульманских объединений, оказание им организационной, консультативной и иной помощи;

2.2.2. создание учреждений профессионального религиозного образования для подготовки служителей, а также различных духовных образовательных учреждений для обучения Исламу детей и взрослых;

2.2.3. организация паломничества в священные места мусульман, прием представителей различных религиозных организаций и конфессий, проведение национальных или международных религиозных совещаний, съездов, семинаров;

2.2.4. производство, экспортирование, импортирование и распространение предметов религиозного назначения, духовно-просветительской литературы, аудио и видео продукции религиозного содержания, осуществление издательской и иной информационной деятельности, использование в этих целях государственных, коммерческих издательств и типографий, средств массовой информации и учреждение собственных;

2.2.5. образование исламских культурных центров, братств и обществ, ассоциаций и объединений для проповеди и распространения мусульманского вероучения, проведения благотворительной и просветительской деятельности.

2.2.6. открытие представительств ЦДУМ, его председателя и муфтия в Российской Федерации и за рубежом, а также при себе представительств иностранных религиозных организаций;

2.2.7. установление и поддержание международных связей и контактов;

2.2.8. представление и защита прав и законных интересов организаций ЦДУМ в органах государственной власти и местного самоуправления;

2.2.9. осуществление иных форм и видов деятельности, соответствующих правилам и традициям ЦДУМ и не противоречащих действующему законодательству.

2.3. ЦДУМ вправе в соответствии с законодательством Российской Федерации создавать организации для ведения благотворительной, культурно-просветительской, образовательной, издательской, художественно-реставрационной, производственно-сельскохозяйственной, типографской и иной предпринимательской деятельности, а также учреждать средства массовой информации, действующие в соответствии с целями и задачами ЦДУМ.

2.4. ЦДУМ вправе обращаться государственные органы за финансовой, материальной и иной помощью в осуществлении реставрации, содержании зданий и объектов, являющихся памятниками истории и культуры, а также обеспечения преподавания общеобразовательных дисциплин в общеобразовательных учреждениях,

созданных религиозными организациями ЦДУМ в соответствии с законодательством. ЦДУМ вправе обращаться в органы государственной власти и управления за оказанием содействия и поддержки благотворительной деятельности религиозных организаций ЦДУМ в реставрации мечетей, а также в реализации общественно значимых культурно-просветительских программ и мероприятий.

III. Структура, органы управления, порядок их формирования и компетенция.

3.1. ЦДУМ образовано как централизованная религиозная организация и регистрируется в качестве юридического лица Министерством юстиции Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. ЦДУМ как продолжатель традиций «Оренбургского магометанства духовного собрания», действует на территории России на законных основаниях с 1789 года и имеет в своем составе местные религиозные организации.

Структура.

3.2. Структура ЦДУМ состоит из следующих организаций:

3.2.1. местные мусульманские религиозные организации махалля.

3.2.2. для координации деятельности территориальных мусульманских религиозных организаций ЦДУМ России образует свои структуры – Духовные управления, входящие в структуру ЦДУМ России и для оперативного управления и надзора за деятельностью махаллей, при ЦДУМ образуются структурные подразделения, без статуса юридического лица – мухтасибаты.

3.2.3. Духовные образовательные учреждения.

3.2.4. Миссии и представительства ЦДУМ.

3.2.5. Исламские культурные центры, общества, братства, ассоциации, иные организации учрежденные непосредственно ЦДУМ.

3.3. Мусульманские религиозные организации и учреждения ЦДУМ осуществляют свою деятельность на основе настоящего Устава, своих учредительных документов и законодательства государства их местонахождения.

3.4. Выход из состава ЦДУМ производится после соответствующего решения Президиума ЦДУМ.

Органы управления, порядок их формирования и компетенция.

3.5. Органами управления ЦДУМ являются – Меджлис, Шура- Совет муфтиев, Верховный муфтий - Шейх-уль-Ислам - Председатель ЦДУМ, Президиум ЦДУМ, Совет улемов.

Меджлис.

3.6. Высшим органом управления ЦДУМ является Меджлис ЦДУМ.

3.7. Делегатами Меджлиса с правом голоса считаются:

3.7.1. делегаты, избранные на пятничных собраниях махаллей.

3.7.2. Верховный муфтий, члены Президиума ЦДУМ, члены Совета улемов, члены Центральной ревизионной комиссии ЦДУМ, муфтии-председатели региональных духовных управлений, имам-мухтасибы и сотрудники ЦДУМ.

3.7.2.1. Нормы представительства и число голосов каждого представителя мусульманской религиозной организации, входящей в состав ЦДУМ, определяются Шурой ЦДУМ.

3.8. Очередные Меджлисы ЦДУМ созываются Верховным муфтием или Шурой ЦДУМ один раз в пять лет.

3.9. Внеочередные (чрезвычайные) меджлисы ЦДУМ созываются Верховным муфтием или Шурой ЦДУМ инициативе не менее половины состава или по требованию делегатов последнего Меджлиса ЦДУМ, представляющих не менее одной трети махаллей ЦДУМ.

3.10. Председателем меджлиса ЦДУМ является Верховный муфтий или, по его предложению один из казыев-членов Президиума ЦДУМ.

3.10.1. В случае отсутствия Верховного муфтия или невозможности исполнения им своих обязанностей по другим причинам - председателем Меджлиса ЦДУМ является старейший из членов Президиума ЦДУМ.

3.11. Меджлис ЦДУМ считается правомочным, если на нем представлено не менее двух третей махаллей ЦДУМ.

3.11.1. Решение по вопросу утверждения нового Устава ЦДУМ или внесения изменений и дополнений в настоящий Устав либо по вопросу о прекращении деятельности ЦДУМ, считается принятым, если за него проголосуют делегаты, представляющие не менее двух третей махаллей ЦДУМ.

3.11.2. Решения Меджлиса ЦДУМ вступают в силу с момента их принятия, если в них не оговорен иной порядок.

3.12. Меджлис ЦДУМ:

3.12.1. Утверждает принятые Верховным муфтием или Президиумом ЦДУМ окончательные решения по догматическим вопросам учения Ислама, обеспечивая единство махаллей ЦДУМ, сохранение божественной возвышенности исламского вероучения, нравственности и благочестия.

3.12.2. Определяет перспективную программу по вопросам внутренней и внешней политики ЦДУМ.

3.12.3. Выражает отношение ЦДУМ по наиболее важным общечеловеческим проблемам современности.

3.12.4. Утверждает новый Устав ЦДУМ, а так же изменения и дополнения настоящего Устава, принятые Шурой-Советом муфтиев ЦДУМ.

3.12.5. Избирает Верховного муфтия, трех членов Президиума ЦДУМ и трех членов Совета Улемов, а так же Центральную ревизионную комиссию ЦДУМ.

3.12.6. Подтверждает полномочия делегатов Меджлиса ЦДУМ.

3.12.7. Утверждает повестку дня, программу и регламент работы Меджлиса.

3.12.8. Избирает Президиум и Секретариат Меджлиса, а так же формирует при необходимости, другие рабочие органы Меджлиса.

3.12.9. Заслушивает и утверждает отчеты Шуры ЦДУМ, Президиума ЦДУМ, Совета Улемов и Центральной ревизионной комиссии ЦДУМ.

3.12.1. Утверждает атрибуты ЦДУМ.

3.12.13. Принимает решение о прекращении деятельности ЦДУМ.

Шура.

3.14. Шура ЦДУМ – Совет муфтиев в дальнейшем именуемая Шура, в период между Меджлисами ЦДУМ, обладает всей полнотой исполнительной и духовно-судебной власти.

3.15. Шура ЦДУМ состоит из муфтиев-председателей РДУМ, членов Президиума ЦДУМ и членов Совета улемов.

3.15.1. Члены Центральной ревизионной комиссии ЦДУМ принимают участие в работе Шуры ЦДУМ с правом совещательного голоса.

3.15.2. Имам-мухтасибы и имам-хатыбы, приглашенные на Шуру ЦДУМ, имеют право совещательного голоса.

3.16. Шура ЦДУМ созывается Верховным муфтием или Президиумом ЦДУМ по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

3.16.1. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Шуры ЦДУМ может быть созвано по предложению Верховного муфтия или по решению не менее половины членов Президиума ЦДУМ.

3.16.2. Шура ЦДУМ подотчетна только Меджлису ЦДУМ.

3.16.3. Председателем Шуры ЦДУМ является Верховный муфтий или, по его предложению, один из членов Президиума ЦДУМ.

3.16.4. Решения Шуры ЦДУМ принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя Шуры.

3.16.5. Утверждение, изменение или отмена решений Шуры ЦДУМ может быть произведена только Меджлисом ЦДУМ.

3.16. Шура ЦДУМ:

3.17.1. Вносит предложения по повестке дня Меджлиса ЦДУМ, программе и регламенту заседаний Меджлиса, а так же предложения по процедуре избрания Верховного муфтия и выдвижения кандидатур.

3.17.2. Осуществляет контроль за претворением в жизнь решений Меджлиса ЦДУМ.

3.17.3. Принимает изменения и дополнения к Уставу ЦДУМ, разработанные Президиумом ЦДУМ, по представлению Верховного муфтия.

3.17.4. Проявляет заботу о сохранении единства махаллей ЦДУМ, божественной возвышенности исламского вероучения и норм мусульманской нравственности.

3.17.5. Принимает решения по принципиальным вопросам внутренней и внешней политики ЦДУМ.

3.17.6. Рассматривает по представлению Совета улемов вопросы о догматических и канонических отступлениях в деятельности священнослужителей.

3.17.7. Рассматривает вопросы о состоянии махаллей и других структурных подразделений ЦДУМ.

3.17.8. Утверждает бюджет ЦДУМ.

3.17.9. Утверждает годовые планы работы учреждений ЦДУМ и рассматривает отчеты об их выполнении.

3.17.10. Принимает решения по наиболее важным аспектам текущей работы махаллей и учреждений ЦДУМ.

3.17.11. Осуществляет контроль за соблюдением настоящего Устава и дает разъяснения по спорным вопросам.

3.17.12. Рассматривает в качестве первой духовно-судебной инстанции жалобы на Верховного муфтия, членов Президиума ЦДУМ, членов Совета Улемов и Центральной ревизионной комиссии ЦДУМ.

3.17.13. Рассматривает в качестве второй (окончательной) духовно-судебной инстанции жалобы на муфтиев – председателей РДУМ, имам-мухтасибов, имам-хатыбов.

Председатель ЦДУМ (Верховный муфтий).

3.18. Главой ЦДУМ является председатель ЦДУМ Верховный муфтий – Шейх-уль-Ислам, избираемый Меджлисом ЦДУМ.

3.19. Верховный муфтий осуществляет духовное руководство верующими, управление священнослужителями и всеми структурами ЦДУМ.

3.20. Сан Верховного муфтия согласно норм Шариата является пожизненным.

3.21. Право духовного суда над Верховным муфтием, равно как и решение вопроса о его уходе на покой, принадлежит только Меджлису ЦДУМ.

3.22. В случае кончины Верховного муфтия, ухода его на покой или невозможности исполнения им своих обязанностей, по другим причинам, временно исполняет его обязанности старейший из членов Президиума ЦДУМ, который по согласованию с президиумом ЦДУМ в течение трех месяцев созывает Меджлис для избрания Верховного муфтия.

3.23. Верховный муфтий наделен следующими полномочиями:

3.23.1. проводит работу по религиозно-нравственному воспитанию мусульман, укреплению их единства.

3.23.2. Осуществляет связи с руководителями мусульманских религиозных организаций, как входящих так и не входящих в состав ЦДУМ, а так же с руководителями религиозных организаций иных вероисповеданий.

3.23.3. Руководит священнослужителями в исполнении ими духовных и служебных обязанностей.

3.23.4. Осуществляет контроль за состоянием мечетей, их убранством и наличием всего необходимого для совершения молитв.

3.23.5. Заботится о правильном и благоговейном молении в мечетях.

3.23.6. Обращается с посланиями, обязательными к исполнению мусульманскими религиозными организациями ЦДУМ и другими учреждениями ЦДУМ.

3.23.7. Беспрепятственно посещает все мусульманские общины ЦДУМ и совершает в них молитвы и соответствующие обряды в качестве духовного наставника-имама и главы мусульман России.

3.23.8. Дает священнослужителям советы и наставления по вопросам морально-нравственного поведения и исполнения ими духовных обязанностей. В случае невнимания или неисполнения наставлений, выносит вопрос на обсуждение Совета улемов, Шуры ЦДУМ и Президиума ЦДУМ.

3.23.9. Принимает, с учетом рекомендаций Совета улемов, мусульманских религиозных организаций ЦДУМ, решения о назначении, перемещении и смещении с должности муфтиев-председателей РДУМ, имам-мухтасибов, имам-хатыбов и муэдзинов.

3.23.10. Созывает Меджлис, Шуру, Президиум, Совет улемов.

3.23.11. Назначает трех членов Президиума ЦДУМ и трех членов Совета улемов.

3.23.12. Обеспечивает выполнение решений и рекомендаций Меджлиса и Шуры ЦДУМ.

3.23.13. Представляет Меджлису, Шуре и Президиуму отчеты о деятельности ЦДУМ.

3.23.14. Председательствует на заседаниях Меджлиса, Шуры, Президиума ЦДУМ, Совета улемов.

3.23.15. Принимает решения об учреждении предприятий, организаций и объединений, а так же участия ЦДУМ в качестве учредителя различных предприятий, с последующим утверждением Президиумом ЦДУМ.

3.23.16. Ответственно распоряжается денежными средствами, принимает решения об открытии своих представительств в Российской Федерации и за рубежом.

3.23.17. Осуществляет официальную переписку, утверждает структуру и аппарат ЦДУМ, утверждает штатное расписание ЦДУМ,

решает вопросы приема и увольнения необходимых сотрудников в соответствии со штатным расписанием.

3.23.18. Осуществляет контроль за ведением и хранением архива ЦДУМ, делопроизводством, движением денежных и материальных средств.

3.24. Верховный муфтий выступает от имени ЦДУМ в гражданских правоотношениях. Заключает и расторгает договоры, выдает доверенности, представляет ЦДУМ во взаимоотношениях с государственными и общественными организациями и гражданами, а так же с зарубежными и международными организациями.

Президиум.

3.25. Президиум ЦДУМ призван оказывать необходимое содействие Верховному муфтию в осуществлении им своих исполнительских полномочий.

3.26. Президиум ЦДУМ состоит из шести членов в духовном звании «казый».

3.27. Три члена Президиума ЦДУМ избираются Меджлисом ЦДУМ сроком на пять лет, и три члена – назначаются Верховным муфтием на тот же срок.

3.27.1. Члены Президиума должны быть из священнослужителей, иметь среднее или высшее духовное образование и достаточный опыт духовного управления, то есть иметь не менее семилетнего стажа работы в качестве священнослужителя в мусульманских религиозных организациях ЦДУМ, пользоваться доброй репутацией, доверием священнослужителей и прихожан в искреннем служении Исламу.

3.27.2. Председателем Президиума ЦДУМ по должности является Верховный муфтий.

3.28. Президиум ЦДУМ созывает Верховный муфтий по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

3.29. Решения Президиума ЦДУМ принимаются простым большинством голосов присутствующих членов Президиума ЦДУМ.

3.29.1. При равенстве голосов решающим является голос Верховного муфтия.

3.30. В функции Президиума ЦДУМ входит:

3.30.1. Поддержание связей с мусульманскими религиозными организациями, как входящими, так и не входящими в состав ЦДУМ, государственными и общественными организациями, а также с зарубежными и международными организациями.

3.30.2. Служение внутреннему единству мусульман вокруг ЦДУМ.

3.30.3. Организация внутренней и внешней деятельности ЦДУМ и решение возникающих при этом вопросов.

3.30.4. Издание дисциплинарных постановлений, касающихся священнослужителей.

3.30.5. Утверждение посланий к мусульманам и мусульманским религиозным организациям, как входящим, так и не входящим в состав ЦДУМ.

3.30.6. Утверждает решения об учреждении предприятий и организаций, вхождение в различные предприятия и организации в качестве учредителя.

3.30.7. Осуществляет иные функции, необходимые для реализации Верховным муфтием своих полномочий.

Центральная ревизионная комиссия.

3.31. Центральная ревизионная комиссия ЦДУМ избирается Меджлисом ЦДУМ в составе председателя и четырех членов сроком на пять лет.

3.32. В своей деятельности Центральная ревизионная комиссия ЦДУМ подотчетна Меджлису ЦДУМ.

3.33. Отчеты о проводимой работе Центральная ревизионная комиссия представляет Верховному муфтию, Шуре ЦДУМ, Совету муфтиев и Меджлису ЦДУМ.

3.34. Центральная ревизионная комиссия ЦДУМ:

3.35. Проводит регулярные ревизии финансово-хозяйственной деятельности ЦДУМ и его структурных подразделений, включая проверку наличия денежных средств, движения, законности и правильности произведенных расходов, ведения приходно-расходных книг.

3.36. Наблюдает за состоянием имущества, зданий и сооружений.

3.37. Осуществляет учет и контроль пожертвований.

3.38. Рассматривает заявления и обращения священнослужителей и прихожан.

3.39. Ревизия проводится в присутствии ответственных лиц, которые по окончании проверки должны быть ознакомлены с актом ревизии, и подписаться в нем.

3.40. При несогласии с актом ревизии указанные лица вправе принести письменные возражения и замечания с приведением обоснования доводов Меджлису ЦДУМ.

3.41. При наличии злоупотреблений, растраты имущества и денежных средств по халатности, Центральная ревизионная комиссия ЦДУМ обязана предпринять все меры для полного возмещения виновными лицами причиненного ущерба.

3.42. Копии актов ревизии направляются Верховному муфтию, Президиуму ЦДУМ.

IV. Источники образования денежных средств и иного имущества.

4.1. Культовые здания и сооружения мусульманских религиозных организаций, входящих в состав ЦДУМ, согласно действующему

законодательству, состоят на балансе местных духовных управлений или религиозных организаций.

4.1.1. Культовые здания и сооружения, принадлежащие ЦДУМ, передаются махаллям на праве оперативного управления или хозяйственного ведения и регулируются отдельным договором.

4.1.2. Данная собственность является вакфом, то есть не отчуждаемой собственностью, на которую не могут распространяться сделки по купле-продаже, дарению и залога.

4.1.3. В Вакф может передаваться и иная собственность по решению Шуры ЦДУМ или на основе благотворительности. В собственности ЦДУМ могут находиться здания, предметы культа, объекты производственного, социального и благотворительного назначения, денежные средства и иное имущество, необходимое для обеспечения его деятельности.

4.2.1. ЦДУМ имеет право собственности на имущество, приобретенное и созданное им за счет собственных средств, пожертвований граждан, организаций или переданное государством или приобретенное по другим

основаниям, предусмотренным законом.

4.3. Средства ЦДУМ формируются за счет:

4.3.1. Денежных средств, образуемых из пожертвований прихожан и других граждан, вносимых непосредственно в кассу ЦДУМ или во время исполнения религиозных обрядов на дому у верующих.

4.3.2. Выручки от продажи религиозной литературы и других предметов, производимых при ЦДУМ.

4.3.3. 1/5 части пожертвований, мусульманских, религиозных объединений, полученных в виде добровольных пожертвований, а также пожертвований государственных, общественных и иных предприятий, учреждений и организаций, в том числе и от иностранных организаций.

4.3.4. Прибыли, полученной от предпринимательской деятельности предприятий и учреждений организаций ЦДУМ.

4.3.5. Дохода от издательской деятельности ЦДУМ.

4.3.6. Иных поступлений, не противоречащих действующему законодательству.

4.4. ЦДУМ открывает счета в рублях и иностранной валюте в банках для ведения своих денежных расчетов и хранения финансовых средств.

4.5. Доходы предприятий, учреждений и организаций ЦДУМ, после уплаты налогов и других обязательных платежей, поступают в распоряжение ЦДУМ.

4.6. ЦДУМ может обращаться за добровольными финансовыми и другими пожертвованиями, получать их и самостоятельно распоряжаться полученными денежными средствами и имуществом.

4.7. Годовой финансовый отчет представляется на обсуждение Шуры ЦДУМ.

4.8. Средства ЦДУМ используются для достижения его уставных целей.

4.9. Банковские счета, поручения и другие финансовые документы подписывает председатель ЦДУМ – Верховный муфтий.

V. Изменения и дополнения в Устав.

5.1. Изменения и дополнения в Устав ЦДУМ утверждаются Меджлисом ЦДУМ в соответствии с 3.12.4.

5.2. В период между Меджлисами ЦДУМ изменения и дополнения в Уставу ЦДУМ может вносить Шура ЦДУМ с последующим утверждением на ближайшем Меджлисе после заседания Шуры.

VI. Ликвидация и реорганизация ЦДУМ.

6. Ликвидация ЦДУМ осуществляется по решению Меджлиса двумя третями голосов членов ЦДУМ, а также по другим основаниям и в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

6.1. Реорганизация ЦДУМ осуществляется по решению Меджлиса двумя третями голосов членов ЦДУМ в порядке, определяемом гражданским законодательством Российской Федерации.

6.2. Имущество и средства ЦДУМ, ликвидируемого по решению Меджлиса направляются на уставные цели.

6.3. Документы по штатному составу работников исполнительного аппарата ЦДУМ передаются на государственное хранение в установленном законом порядке.

6.4. Документы о ликвидации ЦДУМ представляются в зарегистрировавший его орган для исключения из Единого государственного реестра.

Устав религиозного объединения «ИХЛАС»

Устав мусульманской религиозной организации «ИХЛАС» Кировского района г. Уфы был принят на общем собрании (межлисе) прихожан от 14 декабря 1999 г. под руководством Имам-хатиба М.М. Галлямова, утвержден Председателем Духовного Управления мусульман Республики Башкортостан муфтием Н. Нигматуллиным 18 декабря 1999 г. и зарегистрирован в Министерстве юстиции РБ (свидетельство № 271 от 31.12.1999.)

УСТАВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 1.1. Мусульманская религиозная организация «ИХЛАС» далее «ИХЛАС» является местной религиозной организацией, объединяющей граждан города Уфы, достигших 18-летнего

возраста и исповедующих религию Ислама, разделяющих положения данного Устава и участвующих в его деятельности.

1.2. Мусульманская религиозная организация «ИХЛАС» образовано в соответствии с Конституцией Республики Башкортостан, законом Республики Башкортостан «О свободе совести и вероисповедания в Республике Башкортостан», другими Законами Республики Башкортостан, а также Уставом Духовного Управления мусульман Республики Башкортостан.

1.3. «ИХЛАС» канонически и административно входит в структуру Духовного Управления мусульман Республики Башкортостан.

1.4. «ИХЛАС» осуществляет свою деятельность на основании:

- откровения Всевышнего - «аль-Кур'ана» и следует по призыву Всевышнего Аллаха «держитесь за вервь Аллаха все, и не разделяйтесь» (Сура 3 аят 98);

- Сунн посланника Аллаха Мухаммеда («да будет Ему приветствие Аллаха и благодать его»);

- норм шариата, выраженных в иджитхаде факихов, следовавших установления «аль-Кур'ана» и Сунны Пророка;

- решений съездов и пленумов ДУМ РБ.

1.5. «ИХЛАС» является юридическим лицом. В гражданских правоотношениях «ИХЛАС» руководствуется законами и другими нормативными актами Республики Башкортостан и Российской Федерации. Структурные подразделения «Ихласа» не наделены правами юридического лица.

1.6. «ИХЛАС» вправе самостоятельно образовывать и вступать в объединения (ассоциации, союзы, центры) юридических лиц, действовать на основании договоров о совместной деятельности, согласно законодательству.

1.7. Юридический адрес МРО «ИХЛАС»: 450103, город Уфа, ул. Сочинская, 43. «ИХЛАС» имеет печать с обозначением своего наименования, символики ДУМ РБ, штампы и бланки, эмблему и другую необходимую атрибутику.

1.8. «ИХЛАС» на основании поданных заявлений, протокола собрания и других документов проходит регистрацию в Министерстве юстиции РБ в соответствии с действующим законодательством.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Целью деятельности «Ихласа» является:

- реализация Конституционных прав граждан на свободу исповедания Ислама;

- обеспечение оптимальных возможностей каждого для получения религиозного образования и на основе этого;

- создать школу (группы и курсы) для обучения основам ислама;

- способствовать укреплению миролюбивых отношений между людьми, а также нравственности, культуры и трудолюбия в обществе.

- создать благотворительный фонд-вакыф «ИХЛАС»

2.2. Основными задачами «Ихласа» являются:

- достижение межконфессионального и межнационального мира, взаимоуважения и согласия между гражданами;

- повышение духовного потенциала и укрепление нравственных устоев среди мусульман;

- формирование у верующих гражданской позиции, способности к активной жизни в условиях современной цивилизации, экономических, демократических и демографических процессов;

- распространение исламской веры среди населения, повышение его действенности и доходчивости к каждому человеку;

- сохранение и приумножение духовных, нравственных и культурных ценностей человечества;

- содействие в реализации государственных и общественно значимых социальных, гуманитарных, природоохранных и иных культурно-просветительных программ, направленных на защиту и развитие личности;

2.3. «ИХЛАС» способствует установлению и укреплению связей с мусульманскими религиозными организациями и объединениями Российской Федерации и зарубежных стран.

3. ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Основными формами деятельности «Ихласа» являются:

3.1. Проведение молитвенных и религиозных обрядов и церемоний в мечетях и молитвенных помещениях, принадлежащих «Ихласу», домах и квартирах граждан по их приглашению, на кладбищах и в других местах в соответствии с законодательством.

3.2. Организация богослужений в установленные дни религиозных праздников и молитв.

3.3. Создание благотворительных фондов, организаций для оказания материальной, финансовой, медицинской, юридической и моральной поддержки членам организации и социально незащищенным слоям населения.

3.4. Создание и учреждение коммерческих предприятий, в том числе совместных, в целях финансирования деятельности организации.

3.5. Приход осуществляет предпринимательскую деятельность, согласно законодательству.

3.6. Производство, приобретение, экспортирование, импортирование и распространение предметов религиозного назначения и литературы в соответствии с действующим законодательством.

3.7. Использование в установленном порядке эфирного времени и пространства государственного и коммерческого телевидения и радиовещания.

3.8. Использование компьютерных сетей, а также иных средств массовой информации для осуществления поставленных задач.

3.9. Строительство, ремонт и содержание культовых зданий и сооружений, иных мест и объектов, предназначенных для совершения религиозных обрядов.

3.10. Ведение для осуществления уставной деятельности подсобного хозяйства.

3.11. Создание школы «ИХЛАС» (группы курсы) для обучения основам Ислама детей и взрослых.

3.12. Осуществление благотворительности и милосердия.

3.13. Заключение в установленном законом порядке договоров о совместной коммерческой, производственной и благотворительной деятельности.

3.14. Создание при организации мусульманских культурных центров, обществ, ассоциаций и объединений для граждан для осуществления уставной деятельности.

3.15. Осуществление иных форм деятельности, не противоречащих принципам Ислама и не запрещенных законодательством РБ и РФ.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ

Мусульманская религиозная организация «ИХЛАС» включает в свою структуру без прав юридического лица следующие образования:

4.1. Местом совершения богослужений организации является мечеть «ИХЛАС» с соответствующими культовыми и иными помещениями религиозного назначения. Помещение мечети с прилегающей территорией решением администрации города Уфы безвозмездно передано организации «ИХЛАС».

Мечеть оборудована соответствующими техническими средствами, ритуальным и обрядными предметами и принадлежностями.

Мечеть имеет утвержденный штат священнослужителей и обслуживающего персонала.

Деятельностью мечети руководит Имам-хатыб, избранный «Межлисом».

Для организации деятельности мечети избирается исполнительный орган - мутавалиат, председателем которого является Имам-хатыб.

Мутавалиат мечети своим решением назначает казначея, подчиненного главному казначею организации, охранников и других служащих.

4.2. Обучение религиозным канонам лиц, добровольно изъявивших желание исповедовать Ислам, осуществляется в школе (курсы и группы) «Ихласа».

Обучение организовывается по программе, утвержденной Ученым Советом организации.

Учебный процесс осуществляется в помещениях мечети и организации, в удобное для обучающихся время.

Обучение ведут священнослужители мечети и организации и иные приглашенные лица.

Обучение осуществляется бесплатно с соблюдением всех требований и условий, предусмотренных действующим законодательством.

Учебным процессом руководит Имам-хатыб.

4.3. Подготовку и распространение исламских теле-радио программ осуществляет группа теле-радиовещания «ИХЛАС» (ТРВ).

Программа группы и ее руководитель утверждается Ученым Советом организации.

ТРВ-группа работает во взаимодействии с редакциями ГТРК РБ в соответствии с действующим законодательством.

Деятельность ТРВ-группы направлена на достижение целей и решение задач, предусмотренных настоящим Уставом.

4.4. Подготовку, изготовление, размножение и распространение печатной продукции религиозного назначения осуществляет издательская группа «ИХЛАС». Планирование работы группы и организацию ее работы осуществляет руководитель группы, утверждаемый Ученым Советом организации. Издательская группа пользуется издательско-типографической базой организации или других организаций на арендной основе. Группа работает во взаимодействии с редакциями других средств массовой информации, руководствуясь с действующим законодательством. Деятельность издательской группы может быть осуществлена как на благотворительной и бесплатной основе, так и на коммерческой основе.

4.5. Группа работы с населением организует и проводит встречи с населением, отдельными лицами и совершенствует формы и методы воспитательного воздействия на граждан. Руководитель группы и планы ее деятельности утверждаются Ученым Советом организации. Группа изучает проблемы, волнующие мусульман и других слоев населения; определяет круг лиц, нуждающихся в материальной и моральной поддержке организации; выявляет и изучает причины и условия, которые могут быть предпосылками повышения напряженности в обществе, и вырабатывает предложение по их устранению. Группа также изучает реакцию населения на проводимые организацией мероприятия.

4.6. Подготовку торжественных, праздничных мероприятий, плакатов и других изобразительных документов осуществляет художественная группа. Силами верующих и их окружения группа готовит

культурно-массовые мероприятия религиозной направленности. Могут быть организованы как детские, так и взрослые группы художественной самодеятельности, кружки изобразительного искусства, технического творчества. Силами группы могут быть подготовлены и проведены как тематические выставки, так и творчества членов организации; конференции и диспуты. Группа по согласованию с соответствующими структурами может принять участие в районных, городских, республиканских и международных мероприятиях.

4.7. Проведение мусульманских обрядов по просьбе и заявкам населения осуществляет группа обрядов.

Группа оказывает практическую помощь верующим и обучающимся в правильном понимании и исполнении ритуальных обрядов. Группа разрабатывает и внедряет в практику новые элементы символики, предметов и одеяния исполнения обрядов в соответствии с установленными канонами Ислама. Группой руководит один из священнослужителей по решению Ученого Совета организации.

4.8. Связи организации с мусульманскими религиозными организациями, функционирующими за пределами Республики Башкортостан и Российской Федерации осуществляются группой международных связей по согласованию с ДУМРБ. Группа действует в соответствии с действующим законодательством, во взаимодействии с органами государственной власти. Группа организует обмен делегациями, представителями, священнослужителями, информацией, литературой и предметами религиозного назначения с другими религиозными организациями Российской Федерации и зарубежных стран.

Группа организует и обеспечивает взаимосвязь с руководителями других конфессий. Группой руководит непосредственно имам-хатыб, председатель Ученого Совета организации.

4.9. В целях финансового и материального обеспечения религиозной деятельности организации образуется коммерческая группа. Группа содействует образованию и регистрации коммерческих структур, учредителем которых является организация, и координирует их деятельность, снабжает их необходимой информацией и консультациями по развитию коммерческой деятельности. Коммерческие структуры, образованные коммерческой группой организации, могут иметь статус самостоятельного юридического лица. Их деятельность проводится и контролируется организацией. Руководитель коммерческой группы утверждается Ученым Советом организации. Коммерческая деятельность может быть осуществлена как на самостоятельной основе, так и на основе договоров о совместной деятельности.

4.10. Вопросы организации деятельности «ИХЛАС», обеспечения соответствия ее уставным положениям, ведения бухгалтерского учета и отчетности, делопроизводства и кадровой работы, осуществления

внутреннего контроля решаются организационным отделом. Руководитель орготдела является ответсекретарем Ученого Совета и назначается имам-хатыбом, председателем Ученого Совета, другие должностные лица назначаются по его предложению.

4.11 Хозяйственная группа осуществляет обеспечение организации и структурных подразделений финансовыми, материально-техническими средствами, функционирование мечети, других помещений и ритуальных мест, их связей с городскими ведомствами по жизнеобеспечению. Руководитель хозяйственной группы назначается имам-хатыбом, председателем Ученого Совета. Через хозяйственную группу организации осуществляются хозяйственные связи со службами администрации Кировского района и города Уфы, другими хозяйствующими субъектами.

4.12. Вақыф «ИХЛАС» является благотворительным фондом ставящей целью всемерное содействие научным исследованиям и реализации проектов в различных областях общественных и гуманитарных наук, религии, культуры и искусства, направленным на прогресс и духовное возрождение человека и общества.

4.13. Все названные в п. п. 4.1. – 4.12. структурные образования подотчетны Ученому Совету и его председателю имам-хатыбу.

5. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Приходское собрание - Межлис.

Высшим органом управления организации «ИХЛАС» является общее собрание (Межлис) членов религиозной организации. Членами Межлиса являются мусульмане, достигшие 18 лет, объединяющим всех членов списочного состава, постоянно проживающие в городе Уфе, совершающие все необходимые религиозные обряды и предписания, активно участвующие в делах организации, не состоящие под духовным судом.

5.1. Межлис созывается имам-хатыбом, председателем Ученого Совета «ИХЛАС» или по решению Ученого Совета не реже одного раза в год, а также по мере необходимости. Межлис правомочно при присутствии на нем 2/3 списочного числа членов организации. Решения Межлиса принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов в силу вступает решение, к которому присоединяется имам-хатыб, председатель Ученого Совета. Протокол Межлиса подписывается председателем и секретарем Межлиса.

Межлис:

- избирает членов Ученого Совета;
- избирает мутаваллият;
- избирает Имам-хатыба;
- избирает ревизионную комиссию;

- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности организации;
- утверждает годовой бюджет и отчет;
- утверждает отчет ревизионной комиссии;
- принимает решение о внесении изменений и дополнений в Устав организации;
- принимает решение об образовании структурных подразделений организации;
- рассматривает жалобы на членов Ученого Совета, ревизионной комиссии и других должностных лиц организации.

5.2. Ученый Совет организации.

Ученый Совет является исполнительным органом религиозной организации «ИХЛАС» и подотчетен Межлису. Численность Ученого Совета и порядок его формирования устанавливается Межлисом. В состав Ученого совета, как постоянные члены входят Имам-хатыб и главный казначей организации. Члены Ученого Совета избираются сроком на 3 года, в случае выбытия одного из членов довыборы могут быть проведены на очередном Межлисе.

Ученый Совет руководит всей деятельностью организации:

- утверждает структуру и штаты подразделений организации;
- рассматривает и утверждает «Положения» о структурных подразделениях;
- назначает и освобождает руководителей структурных подразделений;
- созывает, готовит и проводит очередные и внеочередные Межлисы, определяет их повестку дня;
- осуществляет мероприятия по обеспечению сохранности имущества и финансовых средств организации, внутренней дисциплины и порядка, соблюдению действующего законодательства и Устав организации;
- претворяет в жизнь решения Межлиса;
- рассматривает кадровые вопросы;
- подготавливает на рассмотрение Межлиса план финансово-экономической и хозяйственной деятельности всей организации, проект бюджета;
- распоряжение денежными средствами организации в пределах бюджета, утвержденного Межлисом.

Ученый Совет ежегодно отчитывается перед Межлисом, заслушивает по необходимости отчеты руководителей структурных подразделений. Заседания ученого Совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем. Заседание правомочен при присутствии 2/3 членов Ученого Совета. Решения Ученого Совета

принимаются большинством голосов его членов, принимавших участие в его работе.

5.3. Председатель ученого Совета.

Работой Ученого Совета руководит председатель, имам-хатыб:

- планирует работу Ученого Совета, проводит его заседания;
- утверждает планы деятельности структурных подразделений и контролирует их выполнение;
- единолично владеет правом подписи приказов, указаний в пределах компетенции организации;
- принимает решение о приеме на работу и увольнении работников организации, заключает трудовые договоры;
- без доверенности представляет юридические, финансовые и материальные интересы организации в сторонних организациях;
- заключает договора, финансово-хозяйственные сделки с другими юридическими лицами;

5.4. Главный казначей Совета.

Межлис по рекомендации имам-хатыба, председателя Ученого Совета утверждает главного казначея (главного бухгалтера) организации. Главный казначей утверждается из числа лиц, имеющих финансово-экономическое образование и опыт практической бухгалтерской работы. Главный казначей с учетом объема финансово-экономической работы структурных подразделений формирует бухгалтерию организации. Главный казначей несет персональную ответственность за состояние учета материальных и денежных средств, имущества организации, качество и своевременность отчетов и правильное ведение бухгалтерских учетов и отчетности. Главный казначей, согласно норм Шариата, не менее 1/5 части средств прихода ежегодно в течении года перечисляет на счет ДУМРБ. Главный казначей подотчетен Ученому Совету.

Главный казначей руководствуется всей нормативной документацией, действующей в Республике Башкортостан и Российской Федерации.

5.5. Ревизионная комиссия организации.

Для контроля за финансово-хозяйственной деятельностью организации и его структурных подразделений Межлисом избирается ревизионная комиссия сроком на 3 года. Численность ревизионной комиссии и порядок ее формирования устанавливается Межлисом. В обязанности ревизионной комиссии входит:

- проведение ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации и его структурных подразделений не менее 1 раза в год;
- сверка наличия денежных средств на счетах, в кассе, правильности ведения приходно-расходных книг;
- наблюдение за состоянием основных средств, техники и оборудования, иного имущества;

- рассмотрение заявлений и обращений священнослужителей и прихожан по финансово-экономическим вопросам;
- учет и контроль пожертвований.

Акты проверок ревкомиссии на рассмотрение передаются в Ученый Совет. Ревизии проводятся в присутствии ответственных лиц, которые по окончании проверки должны быть ознакомлены с актом ревизии и подписаться в нем.

5.6. Имам-хатыб.

Деятельностью религиозной организации «ИХЛАС» руководит имам-хатыб, избираемый Межлисом и утверждаемый ДУМ РБ. Имам-хатыб является высшим духовным лицом в организации, осуществляет духовное руководство верующими, священнослужителями и деятельностью группы обрядов. Имам-хатыб религиозной организации «ИХЛАС» является председателем Ученого Совета религиозной мусульманской организации «ИХЛАС». Имам-хатыб несет ответственность за религиозно-нравственное состояние и соответствующее воспитание прихожан, материальное обеспечение, организацию деятельности мечети и школы.

В обязанности Имам-хатыба входит:

- руководство другими священнослужителями организации в исполнении ими духовных и служебных обязанностей;
- организация учета поступления пожертвований от прихожан;
- подготовка проповедей по случаю религиозных праздников и событий;
- забота о правильности и благовейном исполнении молений;
- наблюдение за состоянием мечети и других молельных мест, убранством и порядком;
- исполнение по просьбам прихожан ритуальных обрядов;
- преподавание в школе;
- поддержание тесных связей с другими организациями.

Имам-хатыб должен иметь высшее религиозное и светское образование, практику работы в мечети, с прихожанами. Имам-хатыб может быть освобожден от своих обязанностей только Межлисом.

5.7. Имам и муэдзин.

Помощником имам-хатыба является имам или в необходимых случаях несколько имамов, которые исполняют в мечети функции имам-хатыба при его отсутствии. Имам и муэдзин содействуют имам-хатыбу в отправлении пятикратной молитвы (намаз), праздничных богослужений, совершении религиозных обрядов по просьбам верующих. Имам и муэдзин назначаются и освобождаются по представлению Имам-хатыба.

5.8. По решению Ученого Совета могут быть образованы другие управленческие звенья организации, как: по обеспечению безопасности деятельности организации, помощники (референты, советники) имам-

хатыба, председателя Ученого Совета и другие. Их функциональные обязанности, пределы полномочий устанавливаются председателем Ученого Совета.

5.9. Слушатели школы (курсы и группы) подбираются из числа прихожан, отвечающих установленным Ученым Советом требованиям. Список обучающихся утверждается имам-хатыбом, председателем Ученого Совета по результатам собеседования комиссией. Организация может направить своих слушателей в другие религиозные мусульманские учебные заведения.

6. ФИНАНСЫ И ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ

6.1. Денежные средства организации образуются из пожертвований прихожан и других граждан, юридических лиц, поступлений от исполненных обрядов религии а также от уставной деятельности структурных подразделений организации.

Могут быть пожертвования от предприятий, учреждений и организаций, любых отечественных и иностранных юридических и физических лиц. Организация открывает рублевые и валютные счета в государственных, коммерческих или иных банках для ведения своих денежных расчетов и хранения финансовых средств. Зарплата имам-хатыба председателя Ученого Совета организации устанавливается Ученым Советом. Зарплата других должностных лиц организации и его структурных подразделений устанавливается штатным расписанием, утвержденным Ученым Советом организации.

6.2. Организация для своих нужд использует здания, сооружения и имущество, принадлежащее ему на правах собственности, либо предоставляемое ему по договору государственными и общественными организациями или гражданами. Организация может получать бывшие культовые здания от государственных органов и иных юридических лиц в безвозмездное пользование. Предоставляемые помещения, сооружения и имущество используется строго по назначению. В установленном порядке организация может арендовать, а также строить или приобретать в собственность здания, сооружения и иное необходимое имущество. Имущество, находящееся в ведении организации, подлежит учету. Никто не вправе использовать собственность организации для личной наживы и в других корыстных целях. Организация самостоятельно отвечает по своим обязательствам, претензии кредиторов не могут быть обращены на имущество и предметы богослужебно-культового назначения. Распределителем финансов организации является имам-хатыб, председатель Ученого Совета, все структурные подразделения организации финансируются централизованно.

7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В УСТАВ

Изменения и дополнения Устава организации принимаются Межлисом по представлению Ученого Совета большинством голосов, присутствующих на Межлисе. Изменения и дополнения Устава подлежат регистрации в установленном законом порядке. Слияние организации с другими мусульманскими религиозными организациями, преобразование или его разделение на несколько самостоятельных организаций осуществляется только на основании решения Межлиса и в строгом соответствии с действующим законодательством.

8. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Решение о прекращении деятельности мусульманской организации «ИХЛАС» принимает Межлис с 2/3 голосов всех членов списочного состава организации. Такое решение может быть принято по другим обстоятельствам предусмотренными законодательством. В случае принятия решения о прекращении деятельности организации его имущество, после погашения всех задолженностей, распределяется по усмотрению Межлиса. Имущество, предоставленное организации по договору или на временное пользование, возвращается владельцу.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Организация принимает рабочих и служащих на постоянную работу и увольняет их в строгом соответствии с положениями Трудового кодекса РБ. Все они пользуются правами и социальной защитой, предусмотренными действующим законодательством.

9.2. Пенсия священнослужителям и другим работающим в организации лицам определяется в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

9.3. Организация оказывает содействие в решении жилищных социально-бытовых проблем священнослужителей организации.

9.4. Устав после принятия его Межлисом вступает в силу после его регистрации в установленном законом порядке.

Устав

Мусульманской религиозной организации Духовное негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

Утвержден

Решением Духовного управления мусульман Республики Башкортостан
от «25» апреля 2011 г.

Председатель Духовного управления
Муфтий Н. Нигматуллин

Исламский колледж имени Марьям Султановой Духовного управления мусульман Республики Башкортостан

1 Общие положения

1.1 Мусульманская религиозная организация Духовное негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Исламский колледж имени Марьям Султановой Духовного управления мусульман Республики Башкортостан, именуемое в дальнейшем «Колледж», является учреждением среднего профессионального религиозного образования, осуществляющим подготовку слушателей и религиозного персонала со средним профессиональным образованием для мусульманских общин, организаций и объединений.

Мусульманская религиозная организация Духовное негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Исламский колледж имени Марьям Султановой Духовного управления мусульман Республики Башкортостан является религиозной организацией -духовным негосударственным образовательным учреждением.

Колледж осуществляет свою деятельность на основе Гражданского кодекса РФ, Федерального Закона «О некоммерческих организациях», Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях», Закона РФ «Об образовании», иных законов и подзаконных нормативно-правовых актов в сфере духовного образования, откровения Всевышнего -«Аль-Курана», сунны посланника Аллаха Мухаммада (да благословит его Всевышний Аллах и приветствует), норм Шариата в соответствии с религиозно-правовым направлением (мазхабом) имама Абу Ханифы (да будет милостив к нему Аллах).

1.2 Негосударственное образовательное религиозное учреждение Исламский институт имени Марьям Султановой создано решением духовного управления мусульман Республики Башкортостан в 1997 г.

Решением Президиума Духовного управления мусульман Республики Башкортостан №17 от 25 мая 2000 г. переименовано в Негосударственное образовательное религиозное учреждение Медресе имени Марьям Султановой.

Решением Президиума Духовного управления мусульман Республики Башкортостан №16/11 от 30 ноября 2007 г. переименовано в Мусульманскую религиозную организацию Духовное образовательное учреждение Медресе имени Марьям Султановой.

Решением Президиума Духовного управления мусульман Республики Башкортостан №01 от 26 января 2010 г. переименовано в Мусульманскую религиозную организацию Духовное образовательное учреждение Исламский колледж имени Марьям Султановой.

Решением Президиума Духовного управления мусульман Республики Башкортостан №052 от 25 апреля 2011 г. переименовано в Мусульманскую религиозную организацию Духовное негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Исламский колледж имени Марьям Султановой.

1.3 Полное официальное наименование Колледжа на русском языке: Мусульманская религиозная организация Духовное негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Исламский колледж имени Марьям Султановой Духовного управления мусульман Республики Башкортостан.

1.4 Место нахождения Колледжа: 450000, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, ул. Мустая Карима, 3.

1.5 Учредителем Колледжа, именуемым далее «Учредитель», является Духовное управление мусульман Республики Башкортостан, зарегистрированное распоряжением Министерства Юстиции РБ за №7-19-01, от 4 февраля 1999 г., свидетельство о государственной регистрации №1 от 4 февраля 1999 г.

Отношения между Учредителем и Колледжем определяются договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.6 Колледж считается созданным со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц и приобретает права юридического лица с даты его регистрации.

1.7 Колледж получает право на ведение образовательной деятельности и на льготы, установленные законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ему лицензии.

Лицензирование образовательной деятельности Колледжа осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.8 Колледж имеет обособленное имущество, вправе в установленном порядке открывать счета в банках на территории Российской Федерации.

Колледж имеет круглую печать со своим полным наименованием на русском языке, штампы, бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Колледж приобретает имущественные и неимущественные права, может быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском суде.

1.9 Колледж может иметь в своей структуре филиалы, представительства, отделения, учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские и хозяйства, учебные полигоны, структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы начального профессионального и дополнительного профессионального

образования, общежития и иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

Колледж самостоятельно принимает решение о формировании своей структуры, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Филиалы Колледжа создаются, переименовываются и ликвидируются в соответствии с действующим законодательством. Представительство представляет интересы среднего специального учебного заведения, осуществляет их защиту, но не осуществляет самостоятельно образовательную, хозяйственную, социальную или иную деятельность.

Представительство вправе осуществлять деятельность, способствующую организации образовательного процесса по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования, в том числе обеспечение учебниками, учебными пособиями, предоставление доступа к электронным ресурсам среднего специального учебного заведения и другую деятельность.

1.10 В Колледже могут реализовываться светские основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы начального, среднего профессионального образования и образовательные программы дополнительного профессионального образования при наличии соответствующих лицензий. Колледж в части реализации указанных образовательных программ руководствуется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

В Колледже может быть получена, профессиональная подготовка, которая имеет целью ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ, и не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.

1.11 Целями деятельности Колледжа являются подготовка специалистов среднего звена (в том числе служащих и религиозного персонала) для мусульманских общин, организаций и объединений, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования, обучение религии и религиозное воспитание своих последователей, исповедование и распространение веры (Ислама), духовное воспитание лиц, исповедующих Ислам, на основе высших моральных принципов традиционного для России Ислама посредством реализации конституционных прав граждан на свободу совести и вероисповедания и на образование.

1.12 Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребности личности в духовном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального (религиозного) образования;
 - удовлетворение потребностей мусульманских общин, организаций, объединений в специалистах средней квалификации (служителях и религиозном персонале);
- совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний для реализации гражданами права на свободу исповедания Ислама;
- повышение духовного потенциала и укрепление нравственных устоев общества, достижение межконфессионального и межнационального мира взаимоуважения и согласия между людьми разных национальностей и разного вероисповедания;
- гармоничное развитие личности, развитие высоких духовно-нравственных качеств, формирование здорового образа жизни, противодействие негативным социальным процессам;
- содействие укреплению российской государственности, воспитание в процессе обучения патриотов России, граждан демократического, правового государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре всех народов;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.13 Колледж проводит богослужения, другие религиозные обряды и церемонии в культовых зданиях и сооружениях и на относящихся к ним территориях, в иных местах, предоставленных Колледжу для этих целей, в местах паломничества, в учреждениях и на предприятиях религиозных организаций, на кладбищах, а также в жилых помещениях.

1.14 Колледж осуществляет религиозные обряды в лечебно-профилактических больничных учреждениях, в детских домах, домах-интернатах для престарелых и инвалидов, учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, по просьбе находящихся в них граждан, в помещениях, специально выделяемых администрацией для этих целей, с соблюдением требований законодательства Российской Федерации.

1.15 Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца соответствующего уровня образования и (или) квалификации своим выпускникам после получения в установленном порядке свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

Колледж имеет право на выдачу документов установленного образца соответствующего уровня образования и (или) квалификации своим выпускникам по лицензированным образовательным программам.

1.16 Деятельность Колледжа по реализации аккредитованных государством образовательных программ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и РБ в сфере образования, регулирующим деятельность государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования.

1.17 Воспитательные задачи Колледжа, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

1.18 Устав Колледжа и изменения к нему принимаются Педагогическим советом Колледжа и утверждаются Учредителем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Устав, а также изменения к нему подлежат регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.19 В Колледже создаются условия всем работникам и обучающимся для ознакомления с действующим уставом, предложениями о внесении в него изменений, а также условия для свободного обсуждения этих предложений.

2 Прием в Колледж

2.1 Колледж вправе принимать для обучения граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства.

2.2 Колледж самостоятельно разрабатывает и с согласия Учредителя утверждает ежегодные правила приема, не противоречащие законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, и настоящему Уставу.

2.3 Объем и структура приема студентов в Колледж, обучающихся за счет средств Колледжа, определяются им самостоятельно.

Колледж вправе осуществлять целевой прием граждан для обучения в соответствии с договорами с мусульманскими общинами, иными организациями и учреждениями, в целях содействия им в подготовке специалистов со средним профессиональным (религиозным) образованием.

2.4 Колледж вправе осуществлять прием граждан для обучения на основе договоров с полным возмещением затрат за обучение с юридическими и (или) физическими лицами в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

Общее количество лиц, обучающихся в Колледже, не должно превышать численности предельного контингента, определяемой лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Для поступающих на места с оплатой стоимости обучения устанавливается тот же набор вступительных испытаний, что и для лиц, поступающих на данное направление или специальность для обучения за счет средств Учредителя или Колледжа.

2.5 Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального (религиозного) образования осуществляется на конкурсной основе по заявлениям граждан, имеющих основное общее, среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование. Условиями конкурса должны быть гарантированы соблюдение прав граждан на образование и зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы среднего профессионального (религиозного) образования.

2.6 Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных испытаний в Колледж принимаются граждане, пользующиеся льготами, установленными законодательством Российской Федерации.

2.7 Ежегодные правила приема граждан для обучения по образовательным программам общего образования, начального профессионального и дополнительного профессионального образования разрабатываются в соответствии с типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

2.8 Для проведения вступительных испытаний и зачисления в Колледже создаются приемная, предметные, экзаменационные, апелляционные комиссии, порядок формирования, состав, полномочия и деятельность которых регламентируется соответствующими положениями, утверждаемыми директором Колледжа.

2.9 Зачисление в состав студентов Колледжа проводится после представления документа об образовании. При зачислении на каждого студента Колледжа формируется личное дело.

3 Образовательная деятельность Колледжа

3.1 Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального (религиозного) образования могут осваиваться в различных формах получения образования, различающихся объемом обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и организацией образовательного процесса в очной, очно-заочной (вечерней), заочной формах или в форме экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования.

3.2 Образовательные программы среднего профессионального (религиозного) образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный

график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.3 Колледж ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных Колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий), с учетом, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4 Обучение в Колледже проводится на русском, арабском, татарском и башкирском языках

3.5 Продолжительность обучения в Колледже не превышает 4 лет. Конкретные сроки обучения в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Колледж может осуществлять подготовку специалистов, как на базе основного общего образования, так и на базе среднего (полного) общего образования. В ходе подготовки специалистов на базе основного общего образования, колледжем реализуется основная образовательная программа среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования. Срок реализации базисного учебного плана колледжа согласуется с Учредителем.

Лица, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, получают среднее профессиональное образование по сокращенным программам. Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, допускается обучение по сокращенным образовательным программам среднего профессионального образования.

3.6 Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерных основных образовательных программ.

3.7 В Колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года может переноситься Колледжем по очно-заочной (вечерней) форме получения образования не более чем на 1 месяц, по заочной форме получения образования – не более чем на 3 месяца. В иных случаях перенос срока начала учебного года осуществляется по решению Учредителя.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

3.8 Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов.

3.9 В Колледже устанавливаются основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не должна превышать 36 академических часов.

3.10 Производственная практика студентов Колледжа проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

3.11 Колледж самостоятельно принимает решение о выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов утверждается Колледжем.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов — 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении по сокращенным образовательным программам среднего профессионального образования по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования устанавливается Колледжем самостоятельно.

Итоговая аттестация выпускника Колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация выпускника Колледжа по аккредитованным государством образовательным программам осуществляется государственной аттестационной комиссией. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Итоговая аттестация выпускника Колледжа по иным образовательным программам осуществляется Высшей аттестационной комиссией Учредителя.

3.12 Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

3.13 Лицу, не завершившему образования, не прошедшему государственной (итоговой) аттестации или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

3.14 Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и порядок их выдачи, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.15 Документ об образовании, представленный при поступлении в Колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему Колледж, выбывшему до окончания Колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другое образовательное учреждение, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3.16 Лицу, имеющему при приеме в Колледж основное общее образование, диплом о среднем профессиональном образовании выдается при условии подтверждения им получения среднего (полного) общего образования.

4 Управление Колледжем

4.1 Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4.2 Компетенция Учредителя установлена и регламентируется законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и договором, заключаемым между Учредителем и Колледжем.

4.3 К исключительной компетенции Учредителя относится: утверждение изменений и дополнений в Устав Колледжа, принятых Педагогическим советом Колледжа;

определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества; назначение и освобождение от должности директора Колледжа; принятие решений о реорганизации или ликвидации Колледжа; осуществление иных полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя Колледжа действующим законодательством.

4.4 Общее руководство Колледжем осуществляет Педагогический совет Колледжа. Директор Колледжа является председателем Педагогического совета Колледжа. Иные члены Педагогического совета избираются на общем собрании трудового коллектива. Состав Педагогического совета объявляется приказом директора Колледжа. В случае увольнения (отчисления) из Колледжа члена Педагогического совета он автоматически выбывает из состава Педагогического совета.

4.5 Срок полномочий Педагогического совета не может превышать пяти лет. По истечении данного срока осуществляется формирование Педагогического совета в предусмотренном выше порядке.

4.6 Заседание Педагогического совета правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины его членов. Решение Педагогического совета Колледжа по всем рассматриваемым вопросам принимается открытым голосованием простым большинством голосов. Решение Педагогического совета вступает в силу после утверждения его директором.

4.7 Педагогический совет Колледжа: рассматривает Вопросы учебно-педагогической деятельности (утверждение учебных планов и программ, учебников и учебных пособий, образовательных программ); представляет проект изменений и дополнений в Устав Колледжа на утверждение Учредителю Колледжа; осуществляет иные полномочия, отнесенные к компетенции Педагогического совета Колледжа действующим законодательством.

4.8 Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет Директор, назначаемый Учредителем сроком на пять лет.

4.9 Директор Колледжа: без доверенности действует от имени Колледжа, совершает сделки, распоряжается имуществом и денежными средствами Колледжа (в случаях, предусмотренных законодательством, совершение Директором сделок от имени Колледжа осуществляется с разрешения Учредителя Колледжа или по согласованию с Учредителем Колледжа); утверждает штатное расписание Колледжа и должностные инструкции работников Колледжа, издает приказы о назначении на должности в пределах своих полномочий преподавателей, административно-хозяйственный, инженерно-технический, вспомогательный, производственный и иной персонал Колледжа, издает

приказы о переводе увольнении сотрудников Колледжа, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;

- представляет Колледж во всех государственных органах, общественных и иных организациях;

- утверждает правила внутреннего распорядка Колледжа, расписание учебных занятий и осуществляет контроль за их выполнением;

- осуществляет приём, перевод и. отчисление студентов;

- организует исполнение решений Учредителя Колледжа и Педагогического совета Колледжа; организует исполнение бюджета Колледжа;

- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;

- организует ведение бухгалтерского и налогового учёта, предоставление бухгалтерской и налоговой отчётности Колледжа.

4.10 Директор Колледжа не вправе издавать приказы, противоречащие законодательству Российской Федерации, основам Ислама, положением настоящего Устава и решениям Учредителя Колледжа.

5 Обучающиеся Колледжа

5.1 К обучающимся Колледжа относятся студенты (шакирды) и слушатели.

Студентом (шакирдом) Колледжа (далее - студент) является лицо, зачисленное приказом директора в Колледж для обучения по образовательной программе среднего профессионального (религиозного) образования.

Слушателем среднего специального учебного заведения (далее - слушатель) является лицо, зачисленное приказом директора (начальника) в Колледж для освоения дополнительной профессиональной образовательной программы.

Статус слушателя в части получения образовательных услуг соответствует статусу студента соответствующей формы получения образования.

5.2 Права и обязанности обучающихся в Колледже определяются законодательством Российской Федерации и уставом среднего специального учебного заведения.

5.3 Студентам выдаются студенческий билет и зачетная книжка установленной формы.

5.4 Для студентов устанавливается единая форма одежды, отвечающая морально-этическим нормам исламской нравственности. Деятельность коллектива студентов направляется на повышение качества учёбы, укрепление дисциплины, чувства взаимопомощи и ответственности.

5.5 Обучающиеся в Колледже привлекаются к самообслуживанию, хозяйственному труду, с учётом физического состояния, норм и требований гигиены, охраны здоровья, но не в ущерб учебному процессу.

5.6 Студенты обязаны:

соблюдать требования внутреннего распорядка, установленного в Колледже, а также требования норм Исламской культуры и нравственности;

активно участвовать в общественной жизни Колледжа, готовить себя к добросовестному, осознанному служению по возрождению, укреплению и распространению исламских ценностей, изложенных в откровениях Всевышнего - «Аль Курана», суннах пророка Мухаммада (да благословит его Всевышний Аллах и приветствует), нормах Шариата в соответствии с религиозно-правовым направлением (мазхабом) имама Абу Ханифы (да будет милостив к нему Аллах);

плодотворно и с пользой распределять время, предназначенное для обучения, работать над повышением своих религиозных знаний;

проявлять уважение к окружающим людям.

5.7 Студенты имеют право:

на получение среднего профессионального (религиозного) образования в соответствии с установленными или государственными образовательными стандартами;

бесплатно пользоваться библиотеками, информационными ресурсами, услугами учебных, социально-бытовых, лечебных и других подразделений Колледжа;

участвовать в обсуждении и решении вопросов деятельности Колледжа, в том числе через органы самоуправления и общественные организации;

получение дополнительных, в том числе платных образовательных услуг;

на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.8 Студенты, обучающиеся по очной форме обучения, обеспечиваются местами в общежитии при наличии в Колледже соответствующего жилищного фонда.

5.9 Студент имеет право на перевод в Колледже, где он обучается, с одной образовательной программы и (или) формы получения образования на другую в порядке, определяемом локальным нормативно-правовым актом.

5.10 Студент имеет право на перевод в другое среднее специальное учебное заведение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого среднего специального учебного заведения и успешном прохождении им аттестации.

5.11 Студент может быть отчислен по следующим основаниям:

1) по собственному желанию;

2) в связи с переводом в другое образовательное учреждение;

- 3) по состоянию здоровья;
- 4) в связи с призывом в Вооруженные Силы;
- 5) в связи с окончанием Колледжа;
- 6) в связи с расторжением договора на обучение, в том числе связанным с нарушением условий договора в части своевременной оплаты за обучение;
- 7) за невыполнение учебного плана или получение неудовлетворительной оценки на итоговой аттестации;
- 8) за нарушение учебной дисциплины, морально-этических норм Ислама, правил внутреннего распорядка;
- 9) в связи с невыходом из академического отпуска;
- 10) в связи со смертью;
- 11) в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Отчисление студента, предусмотренное подп. 1-4 настоящего пункта, является отчислением по уважительной причине.

Отчисление студента, предусмотренное подп. '6-9 настоящего пункта, является отчислением по неуважительной причине.

Порядок отчисления студента определяется правилами внутреннего учебного распорядка Колледжа.

5.12 Студент имеет право на восстановление в Колледж с сохранением основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления, при наличии в Колледже вакантных мест.

6 Работники Колледжа

6.1 К работникам Колледжа относятся руководящие и педагогические работники и учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Работники Колледжа принимаются на работу приказом директора Колледжа на основании трудового договора, заключенного в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Иностранцы граждане принимаются на работу в Колледж с соблюдением требований, установленных действующим законодательством.

6.2 Работники Колледжа имеют право:
на защиту чести, достоинства и деловой репутации;
на избрание в выборные органы, участие в обсуждении и решении вопросов деятельности среднего Колледжа, в том числе через органы самоуправления и общественные организации;
на получение необходимого организационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения своей профессиональной деятельности, бесплатное пользование библиотеками, информационными

ресурсами, услугами учебных, учебно-методических, социально-бытовых, лечебных и других подразделений среднего специального учебного заведения в соответствии с его Уставом и (или) коллективным договором.

Педагогические работники имеют право выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса.

Не допускается использование антипедагогических методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося, а также антигуманных и опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения.

6.3 Работники Колледжа обязаны соблюдать Устав Колледжа, правила внутреннего распорядка, строго следовать профессиональной этике, качественно выполнять возложенные на них функциональные обязанности.

Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного , процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации.

6.4 Руководство Колледжа создает необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в 5 лет путем обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.5 Педагогические работники Колледжа пользуются правилами и выполняют обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебная нагрузка на учебный год для педагогических работников Колледж, оговариваемая в трудовом договоре, не должна превышать 1440 академических часов.

6.6 За выполнение функциональных обязанностей и работ работнику Колледжа выплачиваются заработная плата и должностной оклад, предусмотренные трудовым договором.

7 Структура финансовой и хозяйственной деятельности

7.1 Учредитель закрепляет за Колледжем в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом на праве оперативного управления или безвозмездного пользования здания, сооружения, имущество, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Колледж несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

7.2 Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества.

7.3 Финансирование деятельности Колледжа осуществляется за счет:

- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц, в т.ч. иностранных граждан и иностранных юридических лиц;
- средств, получаемых от осуществления платных образовательных услуг, предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом;
- средств других источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Колледж отвечает по своим обязательствам в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7.4 Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Колледжа вправе осуществлять в пределах численности контингента обучающихся, установленной лицензией, подготовку специалистов соответствующего уровня образования на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Колледж может оказывать платные дополнительные образовательные услуги сверх соответствующих образовательных программ и образовательного стандарта.

Стоимость обучения и размер оплаты за предоставление дополнительных образовательных услуг устанавливается директором Колледжа с учетом утвержденной сметы расходов.

Доход от оказания Колледжем платных образовательных услуг реинвестируется в Колледж, в том числе на увеличение расходов на заработную плату, по усмотрению Колледжа. Данная деятельность не относится к предпринимательской.

7.5 Колледж вправе вести предпринимательскую и иную деятельность, предусмотренную Уставом, в соответствии с законодательством Российской Федерации, лишь для достижения целей, ради которых он создан, и соответствующую этим целям.

7.6 Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе осуществлять по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе следующие виды приносящей доход деятельности:

1) оказание образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности по приему обучающихся; по программам среднего профессионального (религиозного)

образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

2) оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и образовательными стандартами, в том числе по организации подготовительными отделениями, курсами и центрами подготовки лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в Колледж;

3) выполнение научно-исследовательских работ;

4) осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

5) осуществление экскурсионной деятельности;

6) оказание консультационных (консалтинговых), информационных услуг в установленной сфере деятельности;

7) производство, приобретение и распространение религиозной литературы, печатных аудио- и видеоматериалов и иных предметов религиозного назначения;

8) организацию и проведение ярмарок, выставок и других культурно-массовых мероприятий;

9) выполнение копировальных и множительных работ;

10) выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;

11) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся работниками или обучающимися Колледжа;

12) организацию и проведение стажировки и практики граждан в Российской Федерации и за рубежом, направление на обучение за пределы территории Российской Федерации;

13) осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Колледжа.

7.7 Колледж не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Колледжем, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных Колледжу собственником образовательного учреждения, за исключением случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами;

7.8 Средства, полученные Колледжем от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, используются таким учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

7.9 Колледж самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования.

8 Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность Колледжа

8.1 Деятельность Колледжа регламентируют следующие виды локальных актов, издаваемых и принимаемых органами управления Колледжем в установленном порядке:

- 1) устав Колледжа;
- 2) инструкции;
- 3) положения и иные документы, утверждаемые педагогическим Советом Колледжа;
- 4) положения и иные документы, утверждаемые директором Колледжа;
- 5) правила;
- 6) решения педагогического совета Колледжа;
- 7) приказы и распоряжения директора Колледжа;
- 8) договоры и соглашения, заключенные Колледжем с иными субъектами права.

9 Реорганизация и ликвидация Колледжа

9.1 Прекращение деятельности Колледжа может осуществляться в виде его ликвидации или реорганизации (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование в иную организационно-правовую форму).

9.2 Реорганизация и ликвидация Колледжа осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и иным законодательством.

9.3 Колледж может быть ликвидирован:

- по решению Учредителя;

по решению суда в случае допущенных при создании Колледжа грубых нарушений закона, если эти нарушения носят неустранимый характер, либо грубыми нарушениями Конституции Российской Федерации, закона или иных правовых актов, либо при систематическом осуществлении Колледжем деятельности, противоречащей его уставным целям, а также в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

9.4 Ликвидация Колледжа считается завершенной, а Колледж - прекратившим существование после внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц.

9.5 При прекращении деятельности Колледжа его имущество поступает в распоряжение Учредителя, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Хабидуллина Зиля Рашитовна

***Институты мусульманского духовенства в Республике
Башкортостан
учебно-методический комплекс***

Лиц. на издат. деят. Б848421 от 03.11.2000 г. Подписано в печать 07.04.2009.

Формат 60X84/16. Компьютерный набор. Гарнитура Times New Roman.

Отпечатано на ризографе. Усл. печ. л. – 28,0. Уч.-изд. л. – 27,8.

Тираж 100 экз. Заказ №

ИПК БГПУ «ВАГАНТ» 450000, г.Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а